



Kulttuuriaihiio

Säkylän kunnan kulttuurikasvatussuunnitelma



SISÄLTÖ:

KULTTUURIAIHIO TARJOAA PERUSTAN KULTTUURIKASVULLE! s. 2
Taiteen äärellä, luonnossa ja paikallisidentiteetin ytimessä s.5
MITEN KULTTUURIAIHIOTA LUETAAN s.6

Varhaiskasvatuksen kulttuuriaihio s. 8
Varhaiskasvatuksen kulttuurikasvatussuunnitelma s.9
Varhaiskasvatuksen yhteiset sisällöt s.10
Kirjasto s. 10
Lapsille suunnattu konserttielämys tai esitys s. 10
Säkylän paikalliskulttuurimateriaalisalkku varhaiskasvatukseen s. 10
Esiopetus s. 11

Perusopetuksen kulttuurikasvatussuunnitelma s. 13
Taide-elämykset, näyttelyt, konsertit s. 14
Teemanäyttelyt ja taideprojektit s. 15
Galleriavierailut s.17
Esittävän taiteen yleisökokemukset s. 18
Taidetestaajat s. 20
Retki teatteriin tai museoon s. 21
Retki pääkaupunkiseudun kulttuurikohteeseen s. 22

Elokuvakasvatus s. 23

Kirjasto ja sanataide s. 25
Kasva kirjaston käyttäjäksi s. 26
Kirjasto tutuksi s. 27
Lukuintoa kirjastosta s. 29
Kirjasto haltuun! s. 29
Kulttuuriaihion tarinasalkku s. 30

Luonto s. 31
Luontoretket s. 32
Retki lähiluontoon s. 34
Eräelämys s. 35
Retki lähialueen luonto -tai kulttuurikohteeseen s. 36
Kulttuuriaihion kamerakassi s. 37

Perinteet ja paikallisuus s. 38
Ylisukupolvisuus s. 39
Palanen paikallista historiaa s. 40
Lähialueiden historiaa s. 41
Patsaat ja muistomerkit s. 42

Tuloksena taitava tekijä s. 44

Kokemusluettelo s. 45
Paikallisten kulttuurikohteiden yhteystiedot s. 47



Kulttuuriaihiio

tarjoaa perustan kulttuurikasvulle!

Kulttuuriaihiio on Säskylän kunnan oma kulttuurikasvatussuunnitelma. Aihio kokoaa yhteen varhaiskasvatuksen ikäryhmille ja perusopetuksen eri luokka-asteille suunnatut taiteen ja kulttuurin sisällöt. Kulttuuriaihiio kuvaa kulttuurikasvatuksen perustason, jonka lapsi ja nuori saavuttaa osallistuessaan Säskylän kunnan varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen yksiköiden tarjoamaan toimintaan.

Kulttuuriaihion myötä saavutettu kokemus ohjaa lasta ja nuorta hakemaan omaa henkistä kasvua ja hyvinvointia tukevia taide – ja kulttuurielämyksiä, sekä ohjaa tutkimaan ja selvittämään paikkojen merkityksiä ja ymmärtämään kulttuurisia tapoja!

Paikallisuutta, luontoarvoja ja kulttuurihistoriaa painottava aihio tukee lapsen kulttuurista kasvua ja kehitystä osana paikallisyhteisöä. Suunnitelma on rakennettu kunnan sisällä toimivien hyvien käytäntöjen pohjalta ja se pohjautuu varhaiskasvatuksen ja koulujen asiantuntijoilta kerättyyn tietoon. Ajatuksena on turvata toiminnan jatkuvuus ja käytänteiden siirtyminen tuleville vuosille. Sisällöt on pyritty määrittelemään siten, että kukin koulu voi toteuttaa niitä paikallisista lähtökohdista.

Säskylän Kulttuuriaihiio luo perustan, jonka tuella jokainen alueella asuva lapsi ja nuori saa kasvaa taiteesta ja kulttuurista osalliseksi.

Kulttuuriaihiio toimii pitkällä aikajänteellä ja tuo taiteen ja kulttuurin luontevaksi osaksi elämää. Se tarjoaa ajankohtaista ja ajassa elävää sisältöä lapsen ja nuoren kehitystason mukaan. Vuosien varrella se tutustuttaa eri ilmaisumuotoihin, taiteenlajeihin ja kulttuuriperintöön. Toteutuksessa nuori on peruskoulusta valmistuessaan käynyt läpi eri taiteenaloja ja teemoja sisältävän kokonaisuuden. Vaihtuvien sisältöjen ja tehtävien myötä lapset ja nuoret omaksuvat erilaisia rooleja kokijoina, tekijöinä kriittisinä pohdiskelijoina, yleisöinä ja yksilöinä.

Kulttuurikasvatussuunnitelma toteuttaa YK:n Lasten oikeuksien sopimuksessa tunnustettuja lasten ja nuorten kulttuurisia oikeuksia ja tasa-arvoisia edellytyksiä nauttia taiteen ja kulttuurin sisällöistä.

Kulttuuriaihiio tukee kulttuurisen ymmärryksen suotuisaa kehitystä. Taiteen ja kulttuurin elämysten parissa kasvaminen vahvistaa lasten ja nuorten kulttuuri-identiteettiä - kasvua ja hyvinvointia edistäen.

Taiteen ja kulttuurin parissa vietetyt hyvät hetket, elämykset, onnistumisen kokemukset ja uudentyppisten näkökulmien oivaltaminen luovat edellytyksiä hakeutua taiteen ja kulttuurin pariin myös aikuisena.

Haluamme luoda kuntamme kaikille lapsille ja nuorille mahdollisuuden nauttia taiteen ja kulttuurin kokemisesta nyt ja tulevaisuudessa!



Kulttuuriaihioon on kirjattu vuosittain toistuvat kulttuurisisällöt ja toteutettavissa olevat yhteiset teemat. Aihiossa kuvattujen lisäksi päiväkodeissa ja kouluissa tarjotaan paljon muutakin taiteeseen ja kulttuuriin liittyvää sisältöä, jota ei ole dokumentoitu suunnitelmaan.

Aihion ulkopuolella kouluissa ja päiväkodeissa järjestetään vaihtuvateemaisia tapahtumia, taiteilijoiden ohjaamia työpajoja ja paljon muuta taiteen ja kulttuurin kasvuun edistävää toimintaa. Tapahtumat voidaan toteuttaa esimerkiksi toiminnassa olevien hankkeiden kautta ja ne ovat sidoksissa hankkeiden toteutusaikoihin. Hankkeita toimii kunnan alueella lukuisia ja toiminta on aktiivista, elävää ja vaihtuvaa.

TAITEEN ÄÄRELLÄ, LUONNOSSA JA PAIKALLISIDENTITEETIN YTIMESSÄ

Kulttuuriaihion sisältöjä toteutetaan ja tuotetaan yhteistyössä kirjastopalveluiden, Säskylä-Köyliön seurakunnan, alueella toimivien kyläyhdistysten, paikallismuseoyhdistysten ja muiden toimijoiden kanssa.

Varttuessaan Kulttuuriaihion piirissä, lapset ja nuoret pääsevät osaksi kulttuurielämyksiä sekä kokijoina että tekijöinä! Yhteiset näyttelyprojektit, pihaprojektit ja esitykset tuovat oman äänen ja kädenjäljen esille. Lapsilähtöisyyttä korostava lähestymistapa antaa lasten ja nuorten ideoille, mielipiteille ja itseilmaisulle sijaa yhteisten projektien toteuttamisessa.

Esittävän taiteen, visuaalisen taiteen ja sanataiteen teemojen rinnalle nostamme aineettoman kulttuuriperinnön, luontokokemuksen, paikallishistorian, paikallisen tapakulttuurin, ylisukupolvisuuden ja perinteet. Kulttuuriaihio innostaa lapsia ja nuoria tarkastelemaan ja tutkimaan lähialueiden aineetonta kulttuuriperintöä, kulttuuri -ja luontokohteita oman tekemisen kautta.

Lapset ja nuoret oppivat tuntemaan ja arvostamaan elinympäristöään ja sen kulttuuriperintöä sekä omia sosiaalisia, kulttuurisia, uskonnollisia, katsomuksellisia ja kielellisiä juuriaan. Heitä kannustetaan pohtimaan oman taustansa merkitystä ja paikkaansa sukupolvien ketjussa. Paikallisuuteen painottuvat teemat ohjaavat saavuttamaan ymmärrystä tutuista paikoista osana kulttuurista kokonaisuutta ja pohtimaan samalla yksilön omaa merkitystä osana alueen kulttuurista jatkumoa.

Paikallislegendat elävät mukana opetuksessa, retkissä ja tapahtumissa – esimerkiksi Köyliön alueella historiallinen Lalli-hahmo esiintyy monen tapahtuman keskushahmona. Samaan tapaan Kuninkaanlähde, Huovinrinteen kasarmin alue tai Cedercreutzin kartanon merkitys hyödynnetään koulujen kulttuurisisältöjen tuottamisessa ja näin lähiympäristön kohteet tehdään lapsille ja nuorille tutuiksi.

Myös paikkakunnalla sijaitsevista kirkoista ja hautausmaista muodostuu kiinnostava retkikohde, joka tarjoaa erilaisia tarkastelukulmia kirkkoarkkitehtuurista kuvanveistoon tai hautausperinteisiin. Alueella sijaitsee rakennushistoriallisia kohteita, kuten Säskylän keskustassa sijaitseva puukirkko ja Köyliön kirkko. Retkiä lähikirkkoihin ja hautausmaalle toteutetaan koko peruskoulun ajan ja ajankohdat ja teemoitukset vaihtelevat kulloistenkin tavoitteiden mukaan. Tapakulttuuriin oppilas voi halutessaan perehtyä osallistumalla kirkonmenoihin. Hautausmaille suuntautuvilla retkillä tarkastellaan hautamuistomerkkejä, pohditaan muotoilun näkökulmasta, kuullaan hautausperinteistä ja niiden muuttumisesta.

MITEN KULTTUURIAIHIOTA LUETAAN?

Kulttuuriaihiossa varhaiskasvatus ja perusopetus esiintyvät omina kokonaisuuksinaan. Kullekin ikäryhmälle tai vuosiluokalle suunnattu sisältö löytyy teeman mukaan otsikoidusta osuudesta. Kohderyhmän hahmottamista auttamaan aihioon on sisällytetty visuaalinen mittaristo. Mittaristossa kulloinenkin kohderyhmä kuvataan aktivoimalla harmaa numero värilliseksi.



Hyödynnämme värejä; Keltaisella väriläiskällä merkityt sisällöt ovat Kulttuuriaihion suosittelemia täydentäviä sisältöjä. Sisältökuvauksien yhteyteen on liitetty teemaan kytkeytyviä viitesanoja ja peruskouluikäisten kohdalla viittaukset perusopetuksen opetussuunnitelmaan. Perusopetukseen kytkeytyvässä osuudessa mainitaan sisältökuvauksen yhteydessä myös oppiainekohtaisiin tavoitteisiin viittaava koodi esim. OPS 3-6-lk SUK T7. Koodi kertoo, mihin Säskylän kunnan perusopetuksen opetussuunnitelmassa määriteltyyn tavoitteeseen sisältö liittyy.

ESIMERKKIKOODISSA

OPS 3-6-LK SUK T7:
OPS = SÄKYLÄN KUNNAN
PERUSOPETUSSUUNNITELMA
3-6= LUOKKA-ASTEET
SUK = SUOMEN KIELI
T7= TAVOITE NRO

OPS 1-2 YM S3
OPS = SÄKYLÄN KUNNAN
PERUSOPETUSSUUNNITELMA
1-2 = LUOKKA-ASTEET
YM= YMPÄRISTÖOPPI
S3= SISÄLTÖ NRO 3

Koodin avulla Säkylän Kulttuuriaihiota pystyy lukemaan rinnan perusopetuksen suunnitelman kanssa. Säkylän kunnan perusopetuksen suunnitelmat löytyvät osoitteesta: <https://www.sakyla.fi/kasvatus-ja-opetus/> Koodien antamat viitaukset oppiaineiden tavoitteisiin ovat esimerkinomaisia ja Kulttuuriaihion sisältöjä voi soveltaa myös muissa oppiaineissa. Kulttuuriaihio toimii kirjallisena apuvälineenä, johon koulujen opetushenkilökunnalta koottu muistitieto ja vuotuisiin käytänteisiin liittyvä hiljainen tieto on koottu. Aihiota voi soveltaa oman ryhmän tarpeisiin tilanteesta riippuen.

Säkylän alueella toimivissa perusopetusyksiköistä monissa oppilaat sijoittuvat yhdysluokille. Yhdysluokalla tarkoitetaan opetusryhmää, jossa opiskelee eri vuosiluokilla olevia oppilaita. Opetus yhdysluokassa voidaan toteuttaa kokonaan oppilaiden vuosiluokkien mukaisesti tai osittain vuorokurssiperiaatetta noudattaen. Yhdysluokissa työskennellään yhden opettajan johdolla, jolloin on luontaista osallistua kulttuurisisältöihin koko ryhmän kanssa. Tämän vuoksi Kulttuuriaihio sisältää liikkumavaran vuosiluokkakokohtaisesti tarjotuista sisällöistä.

Kullekin ikäryhmälle tai vuosiluokalle esitetään suunnitelmassa sisältö - vuosiluokka on tässä kohtaa kuitenkin viitteellinen ja sisältö toteutetaan kulloisenkin opetusryhmän mukaan. Toteuttamisen järjestys ei siis ole kiveen kirjoitettu - tavoite on, että valmistuttuaan peruskoulusta, oppilas on käynyt Kulttuuriaihion sisällöt läpi.



VARHAISKASVATUKSEN KULTTUURIAIHIO



KULTTUURIKASVATUSUUNNITELMA

Varhaiskasvatus on merkittävä osa lapsen oppimispolkua. Kulttuurikasvatuksen pohjatyö luodaan varhaiskasvatuksessa. Ensimmäiset positiiviset kokemukset taiteen ja kulttuurin parista luovat kantavan perustan myöhemmille kokemuksille. Kulttuuriaihiossa kulttuurisisällöt kulkevat lapsen rinnalla kasvun ja kehityksen eri vaiheissa.

Varhaiskasvatuslaissa määriteltyjen tavoitteiden mukaan varhaiskasvatuksen tulee mm. edistää elinikäistä oppimista ja koulutuksellisen tasa-arvon toteuttamista. Varhaiskasvatus toteuttaa lapsen leikkiin, liikkumiseen, taiteisiin ja kulttuuriperintöön perustuvaa monipuolista pedagogista toimintaa; edistää lapsen valmiuksia ymmärtää ja kunnioittaa yleistä kulttuuriperinnettä sekä kunkin kielellistä, kulttuurista, taustaa. Säkylän kunnan Kulttuuriaihion varhaiskasvatuksen osuus on laadittu tukemaan näitä tavoitteita.

Alla on kuvattu lapsille suunnatut vuosittain toistuvat kulttuurisisällöt ikäryhmittäin.

Näiden sisältöjen lisäksi Säkylän kunnan alueen varhaiskasvatuksen yksiköt osallistuvat erilaisten hankkeiden toiminnan piiriin kuuluvia työpajoja ja tapahtumia taiteen ja kulttuurin alalta.

Lisäksi luontokasvatus ja lähiluonnossa liikkuminen ovat kiinteä osa päiväkotilasten arkipäivää. Lähiympäristöön suunnattuja retkiä järjestetään ympäri vuoden.

Tässä suunnitelmassa on kuvattu varhaiskasvatuksen kulttuurikasvatus nykyisellä perustasolla. Varhaiskasvatuksen osuutta tullaan täydentämään erillisenä Kulttuurikasvatuksen jalkauttaminen varhaiskasvatuksen kentälle ja opetusmateriaalin tuottaminen kulttuurikasvatuksen tueksi -selvityksellä, joka toteutetaan Heini Kauppisen ylemmän AMK-tutkinnon opinnäytetyönä. Selvitys antaa suuntaviivoja varhaiskasvatuksen osuuden kehittämiseksi tulevina vuosina.

Varhaiskasvatuksen

YHTEISET SISÄLLÖT



Kirjasto

Satutunnit – varhaiskasvatuksen väki voi halutessaan osallistua kirjaston satutunneille. Toteutus vaihtelee ja satutunteja järjestetään kirjastoissa erikseen sovittaessa.

TEEMAT: oppimisympäristöt, ilmaisun monet muodot, sadutus ja suomen kieli

Lapsille suunnattu konserttielämys tai esitys

Säkylä-Köyliön seurakunta järjestää vuotuisen lastenkonsertin tai muun vaihtuvan esityksen, joka on suunnattu päiväkotikäiselle yleisölle. Konsertti voidaan toteuttaa päiväkodin tiloissa tai SRK:n omissa tiloissa. Konsertti tai esitys on monen lapsen ensimmäinen kokemus elävän musiikin esityksestä.

TEEMAT: oppimisympäristöt, ilmaisun monet muodot

Säkylän paikalliskulttuurimateriaalisalkku varhaiskasvatukseen

Lainattava salkku sisältää runsaasti erilaista materiaalia, jonka avulla voi tutustua lapsiryhmän kanssa kotipaikkakuntaan, Säkylän ja Köyliön seudun rikkaaseen kulttuuriperintöön. Materiaalin on tarkoitus toimia innostajana ja se sisältää esimerkkejä, miten materiaalia voi hyödyntää. Materiaalia voi käyttää ryhmälleen parhaaksi näkemällä tavalla. Salkku kuuluu Säkylän Kulttuuriaihioiden lainattaviin materiaaleihin ja on käytettävissä joulukuusta 2022 alkaen. Salkku lainataan Säkylän kirjastosta. Laina-aika neljä viikkoa

Varhaiskasvatuksen

SISÄLLÖT

Esiopetus

KJK-KONSERTTI

Säkylän kunta ja Konserttikeskus toteuttavat yhteistyössä vuosittaisia koululaiskonsertteja. Säkylä on solminut konserttikeskuksen kanssa KJK-sopimuksen - Konsertti Joka Kouluun kerran lukuvuodessa. Konsertit järjestetään kahtena peräkkäisenä päivänä yhteiskoululla koulukeskuksen auditoriossa. Alakoulut ja esikoululaiset kuljetetaan paikalle omilta lähikouluiltaan.

TEEMAT: esittävä taide, musiikki, ilmaisun monet muodot, oppimisympäristöt

MUKANA KOULUJEN RETKILLÄ JA TAPAHTUMISSA!

Koulujen yhteydessä toimivat esikoulut ovat kiinteästi mukana koulujen retkillä ja tapahtumissa.

TEEMAT: oppimisympäristöt, ilmaisun monet muodot, liikun ja toimin ympäristössäni







KULTTUURIKASVATUSSUUNNITELMA

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2) on mainittu Säkylän kunnan perusopetuksen opetussuunnitelmassa yhtenä paikallisista erityispiirteistä. Valtioneuvoston asetuksessa säädetyt tavoitteet ohjaavat tarkastelemaan opetusta kokonaisuutena, joka rakentaa tässä ajassa tarvittavaa yleissivistystä ja luo pohjaa elinikäiselle oppimiselle. Taiteeseen ja kulttuuriin liittyvän ymmärryksen kasvattaminen tukee tämän tavoitteen toteutumista. Kulttuuriaihio tarjoaa perustan, jonka pohjalta rakentaa omaa suhdetta taiteeseen ja kulttuuriin. Kulttuuriaihion piirissä kasvaessaan oppilas saavuttaa tietoja ja taitoja, joiden kannattelemana on mahdollista muodostaa kiinnostuksen kohteita, sekä syventää omakohtaista suhdetta kulttuuriin myös myöhempinä elinvuosina.

Perusopetuksen kulttuuritehtävänä on edistää monipuolista kulttuurista osaamista ja kulttuuriperinnön arvostamista sekä tukea oppilaita oman kulttuuri-identiteetin ja kulttuurisen pääoman rakentamisessa. Säkylän kunnan Kulttuuriaihio toimii suoraan tämän tavoitteen edistämiseksi. Aihio tekee tutuksi alueen sisäisiä paikallisuuksia, tarinoita, ylisukupolvisuutta ja paikallisia toimijoita hyödyntäen. Näin toteutamme perusopetuksen opetussuunnitelmassa asetettuja tavoitteita ohjata oppilaita ympäristön kulttuuristen merkitysten tunnistamiseen ja arvostamiseen sekä oman kulttuuri-identiteetin ja myönteisen ympäristösuhteen rakentamiseen.

Leikit, pelillisuus, fyysinen aktiivisuus, kokeellisuus ja muut toiminnalliset työtavat sekä taiteen eri muodot edistävät oppimisen iloa ja vahvistavat edellytyksiä luovaan ajatteluun ja oivaltamiseen. Perusopetuksen opetussuunnitelman mukaan koulutyöhön on määrä sisältyä myös monipuolisia mahdollisuuksia käsillä tekemiseen. Tavoitteena on, että koulutyössä rohkaistaan mielikuvituksen käyttöön ja kekseliäisyyteen, oppilaita ohjataan edistämään toiminnallaan esteettisyyttä ja nauttimaan sen eri ilmenemismuodoista. Kulttuuriaihioon on koottu Säkylän kunnan koulujen toimivia käytäntöjä näiden tavoitteiden edistämiseksi. Lisäksi Kulttuuriaihion teemoitetut salkkuisällöt tarjoavat mielikuvitusta haastavia tehtäviä ja erilaisia näkökulmia.



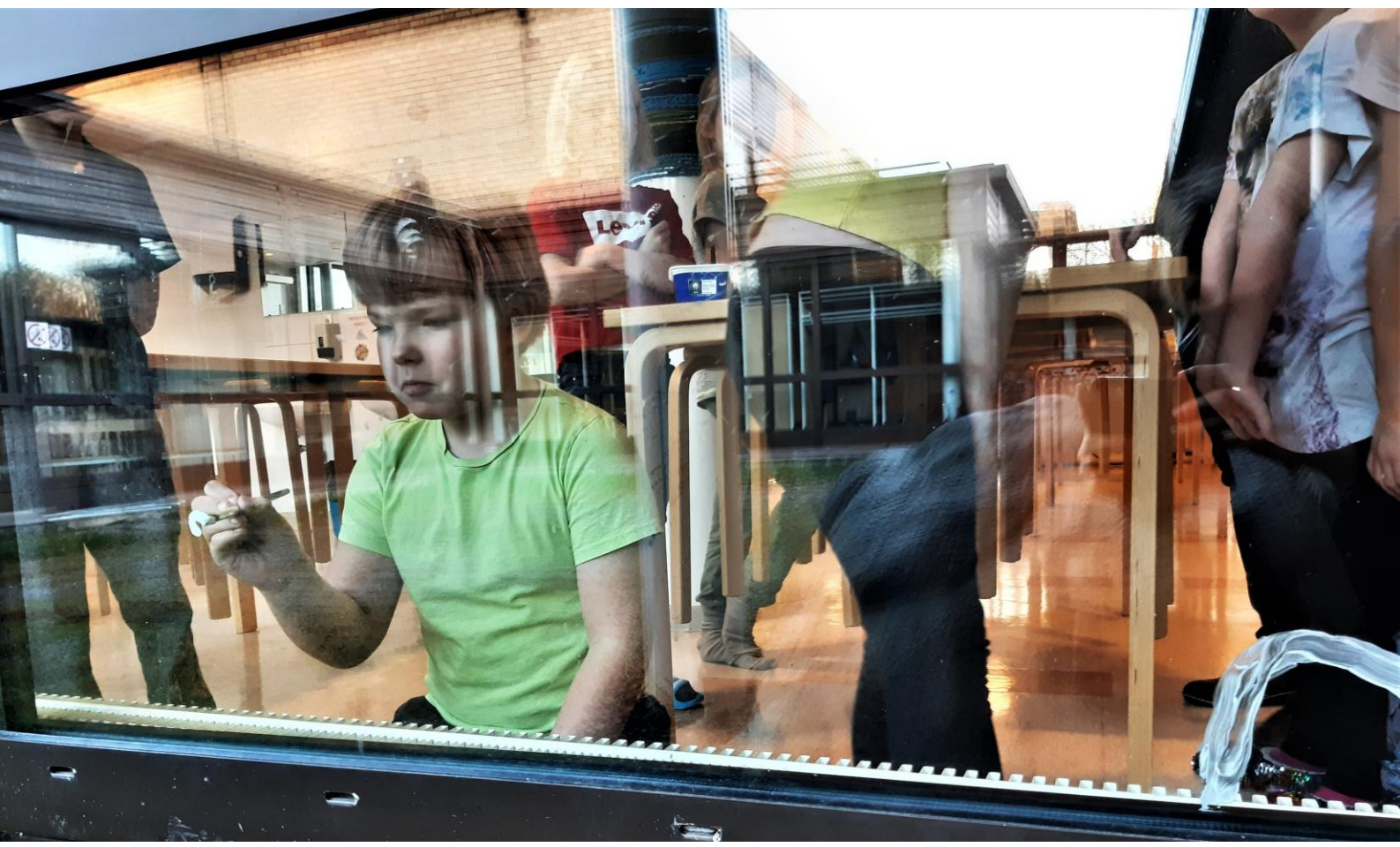
TAIDE-
ELÄMYKSET,
NÄYTTELYT,
KONSERTIT



Teemanäyttelyt ja taideprojektit

Koulut toteuttavat vuosittain teemanäyttelyitä tai tilojen elävöittämiseen tähtäviä taideprojekteja. Näyttelyitä on järjestetty sekä koulujen omina että kaikkien koulujen yhteisinä projekteina. Oppilaat valmistavat omia luokan yhteisiä, tai koko koulun yhteisiä taideteoksia.

Ensimmäisillä vuosiluokilla näyttelyissä ja taideprojekteissa painotus on lapsen oman kädenjäljen esittämisessä näyttelykontekstissa. Yhteisten teosten valmistaminen tukee oppilaiden yhteisöllisyyden kokemusta. Varttuneemmat vuosiluokat osallistuvat näyttelyiden rakentamiseen ja suunnitteluun ja oppilaan oma rooli ja merkitys taideprojektissa kasvaa - oppilas saa vastuuta taideprojektin eri vaiheiden toteuttamisessa. Yhteiset taideprojektit ja näyttelyt tuovat nuoren oman kädenjäljen arvostuksen kohteeksi ja synnyttävät osallisuuden tunteen.

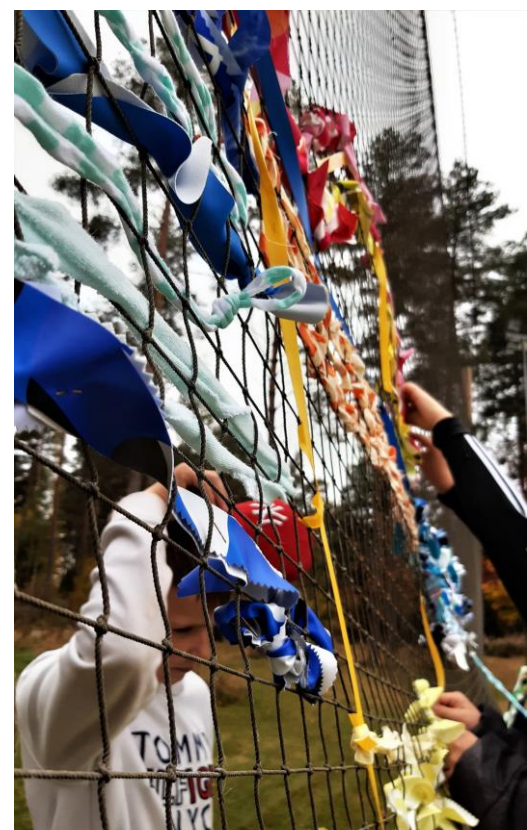


kuvataide – monilukutaide,
taide kulttuurisena ilmiönä,
luodaan perustaa
omakohtaiselle suhteelle
kuvataiteeseen tai muuhun
visuaaliseen kulttuuriin,
toiminnalliset työtavat sekä
taiteen eri muodot

OPS 1-2 KU T1-T4; OPS 1KU T1;
OPS 1 KU T3
OPS 3-6 KU T8; OPS 3-6 T7;
OPS 3-6 T8; OPS 3-6 T15
OPS 1-2 SUK S4;

TOTEUTUSMUOTOJA:

Näyttelyt, pihaprojektit, koulutilojen elävöittäminen taiteen keinoin - järjestetään koulujen omissa tiloissa, koulupihan ulkotilassa, ikkunanäyttelyinä tai yhteisnäyttelyinä kulttuuritiloissa.



Perusopetuksen

VUOSILUOKKA 1.



Galleriavierailu

Galleriavierailu – tutustutaan taidenäyttelyyn. Monelle lapsista vierailu voi olla ensi kosketus taidenäyttelyyn. Vierailulla opetellaan, kuinka näyttelytilassa sopii toimia ja pohditaan teosten näytteille asettamisen ajatusta. Toteutuksessa hyödynnetään paikallisia vaihtuvaisältöisiä kuvataiteen näyttelyitä. Säännöllisiä näyttelykäyntejä jatketaan myös muilla vuosiluokilla.

TOTEUTUSMUOTOJA:

Koulu toteuttaa vierailun esimerkiksi Säskylän pääkirjaston yhteydessä toimivaan näyttelytilaan (vaihtuvat näyttelyt)

tai

ryhmävierailun Sofian huone-näyttelyyn, sovitaan erikseen kuvataiteilija Raija Äärin kanssa.

Kepolan ja Lallin koulussa näyttelyvierailu on toteutettu yhteistyössä Köyliön seudulla toimivan gallerian kanssa - galleriatilan vaihtuvat näyttelyt

kuvataide – monilukutaide,
taide kulttuurisena ilmiönä,
luodaan perustaa
omakohtaiselle suhteelle
kuvataiteeseen tai muuhun
visuaaliseen kulttuuriin

OPS 1-2 KU T1-T4; OPS
1KU T1; OPS 1 KU T3

YHTEISET SISÄLLÖT VUOSILUOKILLE 1-9



Esittävän taiteen yleisökokemukset

Säkylän kunnan koululaiset osallistuvat vuosittain vaihtuviin konsertteihin ja teatteriesityksiin osana koulutyötä. Kouluvuosina saavutetaan lukuisia ainutlaatuisia yleisökokemuksia.

Ensimmäiset yleisöelämykset tutustuttavat oppilaat teatterissa ja konserteissa toimimisen käytäntöihin. Pienille koululaisille jo esityksiin matkaaminen on kokonaisvaltainen elämys! Vuosittain toistuvat esittävän taiteen yleisökokemukset kartuttavat lasten ymmärrystä teatterin, tanssitaiteen ja musiikin laajasta kirjosta sekä kokemisen ja ilmaisun mahdollisuuksista.

Koulutyön yhteydessä tapahtuvat kulttuurielämykset edistävät kaikkien tasa-arvoisia mahdollisuuksia saavuttaa kokemuksia taiteen ja kulttuurin parissa.

TOTEUTUSMUOTOJA

KJK-konsertti; esittävä taide, musiikki

Säkylän kunta ja Konserttikeskus toteuttavat yhteistyössä vuotuisia koululaiskonsertteja. Säkylä on solminut konserttikeskuksen kanssa KJK-sopimuksen (Konsertti Joka Kouluun kerran lukuvuodessa). Konsertit järjestetään kahtena peräkkäisenä päivänä yhteiskoululla koulukeskuksen auditoriossa. Alakoulut ja esikoululaiset kuljetetaan paikalle omilta lähikouluiltaan.

SRK:n järjestämä konsertti tai esitys

Säkylä-Köyliön seurakunta järjestää vuotuisen lastenkonsertin tai muun vaihtuvan esityksen. Esityksen teemana on lastenkulttuuri, eikä esitys sisällä tunnustuksellista ohjelmaa

Retki teatteriin

Koulut ovat toteuttaneet vuosittain teatteri (-tai museoretken), joka on suunnattu kaikille opetusryhmille. Kulttuuriretkestä muodostuu koko koulun yhteinen elämysmatka. Retki on suuntautunut lähikaupunkiin ja koulut ovat päättäneet retkikohteen kulloisenkin tarjonnan, esitysten ja ajankohtien mukaan. Retken toteuttaminen on tapahtunut Alasatakunnan stipendirahaston myöntämän kulttuuriavustuksen turvin. Vuotuinen kulttuuriretki on ollut koulujen ohjelmistossa jo pitkään, mutta teatteriretken toteutus riippuu stipendirahoituksen vuotuisesta saatavuudesta.

äidinkieli: kulttuurinen ymmärrys,
monilukutaito;
musiikki

OPS 7-9 MU T5; OPS 7-9 MU T9;

OPS L2; OPS 1-2 MU T5; OPS 1-2 SUK T14; OPS 1-2 SUK S4; OPS
1 MU T3; OPS 1 MU T5

OPS 3-6 MU T4; OPS 3-6 MU T6

OPS 3-6 L4; OPS 3-6 T15; OPS 3-6 MU T4; OPS 3-6 MU T6



Taidetestaajat

Säkylän kunnan kahdeksasluokkalaiset osallistuvat Taidetestaajat-hankkeen järjestämiin taide -ja kulttuurielämyksiin. Vuosittain vaihtuvat retket taidelaitoksiin tuottaa valtakunnallinen asiantuntijaraati, joka toimii hankkeen sisällä. Tapahtumaan liittyy eri taidelaitoksia ja nuoria osallistavia tehtäväpaketteja, jotka opettajat saavat käyttöönsä. Hanke tukee nuorten osallisuutta aktiivisena toimijana ja kokijana taiteen ja kulttuurin parissa. Säkylän kunnan osallistuminen Taidetestaajien toimintaan riippuu valtakunnallisen hankkeen rahoituksesta ja edellyttää, että hanke on toiminnassa.

TOTEUTUSMUOTOJA:

Taidetestaajat koordinoi vierailut ja vastaa kustannuksista, vastuuopettajat hoitavat luokkien osallistumiseen liittyvät järjestelyt.

OPS 7-9 SUK T16-T17



KASIT KULTTUURIKRIITIKKOINA.



Retki teatteriin tai museoon

Säkylän yhteiskoulu on toteuttanut vuosittain teatteri -tai museoretken, joka on suunnattu kaikille opetusryhmille. Kulttuuriretkestä muodostuu koko koulun yhteinen elämysmatka. Retki on suuntautunut lähikaupunkiin ja koulut ovat päättäneet retkikohteen kulloisenkin tarjonnan, esitysten ja ajankohtien mukaan. Retken toteuttaminen tapahtuu Alasatakunnan stipendirahaston myöntämän Kulttuuriavustuksen turvin. Vuotuinen kulttuuriretki on ollut koulujen ohjelmistossa jo pitkään, stipendirahoituksen saatavuus määrittää, voidaanko retkeä toteuttaa.

TOTEUTUSMUOTOJA:

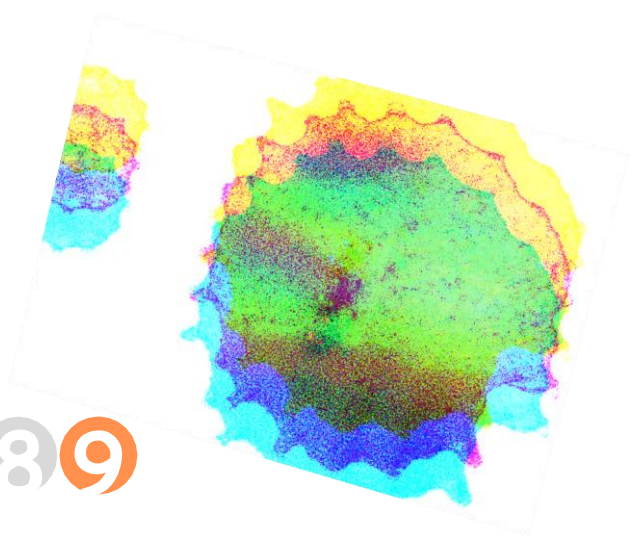
Vastuuopettajat hoitavat retkijärjestelyt. Retkikohteina esim. Turun Kaupunginteatteri, Rauman teatteri



Perusopetuksen

1 2 3 4 5 6

7 8 9



Retki pääkaupunkiseudun kulttuurikohteeseen

Yhdeksännellä luokalla luokkaretki suuntautuu pääkaupunkiseudulle. Retken yhteydessä järjestetään museokäynti, arkkitehtuurikatselmus tai muu vierailu valtakunnallisesti merkittävään kulttuurikohteeseen.

TOTEUTUSMUOTOJA:

Järjestetään vierailu esimerkiksi Eduskuntataloon, Kansallismuseoon. Järj. vastuopettajat.

OPS 7-9 MU T5; OPS 7-9 MU T9;

OPS 7-9 SUK T16-T17

YHTEISET SISÄLLÖT



Elokuvakasvatus

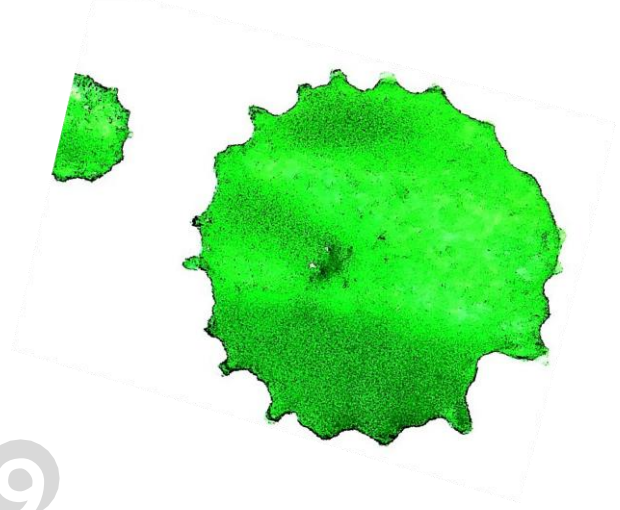
Kulttuuriaihiio haastaa koulut mukaan elokuvakasvatukseen! Koulujen kautta on mahdollista tutustuttaa oppilaat valtavirrasta poikkeaviin sisältöihin ja elokuvien moninaiseen tarjontaan! Koulujen elokuvaviikkoon osallistuminen on osa elokuvakasvatustyötä. Koulujen elokuvaviikko on 0.-9. luokille suunnattu maksuton elokuvakasvatuksen teemaviikko, jota vietetään lokakuussa. Maksuttomien elokuvien lisäksi viikko tarjoaa opetusta tukevaa materiaalia elokuvien teemoihin liittyen.

Totutusmuotoja: Koulujen elokuvaviikon suoratoistosisällöt ja pedagogiset materiaalit tuodaan osaksi opetusta.

TEEMAT JA OPPIAINEET: Äidinkieli, Monilukutaito; oppiaineet vaihtuvien pedagogisten materiaalien teemojen mukaan. OPS 3-6 AI T15



Perusopetuksen



Elokuvakasvatusta

Kahdeksaslukkalainen pääsee elokuvaan! Näin jokainen Säkylän kunnassa peruskoulunsa päättävä nuori on käynyt vähintään kerran elokuvanäytöksessä aidossa elokuvateatterissa.

TOTEUTUSMUOTOJA:

Elokuvanäytös järjestetään Säkylän yhteiskoulun ja Kauttuan kuvan välisenä yhteistyönä.

OPS 7-9 SUK T16-T17

11

vain että

olin

iloinen

samalla

punastuin

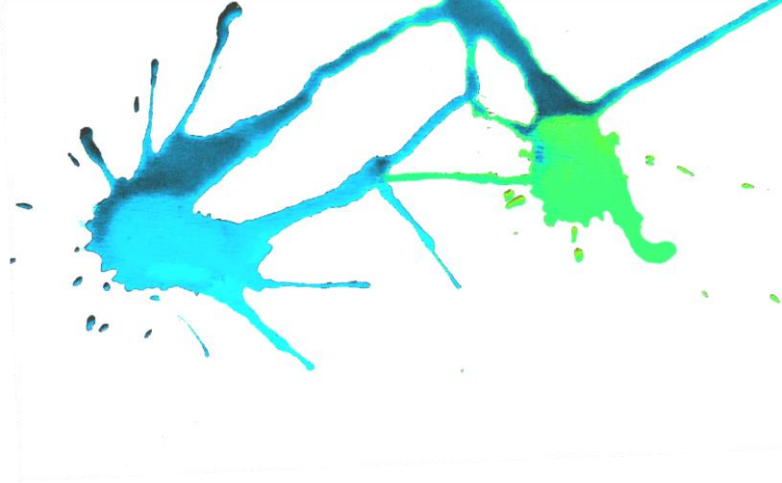
YHTEISET SISÄLLÖT VUOSILUOKILLE 1-6



Kasva kirjaston käyttäjäksi!

Kulttuuriahion tärkeä teema on kirjasto lähipalveluna. Kirjasto on tuttu ja turvallinen tiedon satama, jonne kaikki ovat tervetulleita. Koulut toteuttavat yhteistyötä oman lähikirjastonsa, joko Säkylän pääkirjaston tai Kepolan kirjaston kanssa. Paikallisten kirjastojen ja koulujen yhteistyössä toteuttama tarjonta innostaa lapsia ja nuoria käyttämään kirjaston palveluita ja hakeutumaan kirjallisuuden ja kirjoittamisen pariin myös omaehtoisesti. Kirjaston palvelut kulkevat mukana koko lapsen kouluvuosien ja luokka-asteille suunnataan sisältöjä lapsen ja nuoren kehitystä tukien. Lapsen kehitys -ja taitotasojen mukaan suunnitellut sisällöt osana koulupolkua tukevat luontevaa kasvua kirjaston käyttäjäksi.

Kunnan kirjastopalveluiden lisäksi useimmissa kouluissa oppilaiden omaehtoista lukuharrastusta tuetaan myös koulujen omien oppilaskirjastojen kautta. Lukutaidon saavuttanutta oppilasta innostetaan viettämään aikaa kirjojen parissa koulupäivän aikana.



Kirjasto tutuksi!

Ekaluokkalainen on kirjaston itsenäisenä käyttäjänä vasta uransa alussa. Tavoitteena on tutustua kirjaston tarjoamiin sisältöihin ja oppia kirjaston käytön periaatteita. Toteutustapa vaihtelee kouluittain ja sisällöt tuotetaan yhteistyössä alueen kirjastojen kanssa. Toisella vuosiluokalla oppilaat jatkavat kirjaston tarjoamiin sisältöihin tutustumista.

TOTEUTUSMUOTOJA:

Kirjastosuunnistus, kirjallisuusdiplomi, vaihtuvat tapahtumat, kirjastokorttien hankinta, lukumummit ja vaarit ym.

Sisällöt tuottaa Säskylän pääkirjasto, Kepolan kirjasto ja koulut.

Äidinkieli, lukemaan innostaminen, kirjallisuus, elämysten saaminen ja jakaminen, kulttuurintuntemuksen syventäminen, eettisen kasvun tukeminen sekä oppilaiden kielen ja mielikuvituksen rikastaminen

OPS 1-2 AI S 3; OPS 1-2-AI S4; OPS 1-2 AI T13 ja T14



Lukuintoa kirjastosta!

Kolmannen vuosiluokan oppilaille kirjaston käytön periaatteet ovat jo tuttuja. Kolmansille luokille suunnattuja sisältöjä ovat mm. kirjavinkkaus ja kirjailijavierailut, joita järjestetään yhteistyössä kirjaston ja koulun kanssa. Lukuinnostusta kasvatetaan haastamalla oppilaat kirjallisuusdiplomien suorittamiseen. Ks. tarkemmat tiedot 1–6-luokkalaisten yhteiset sisällöt/Kasva kirjaston käyttäjäksi!

TOTEUTUSMUOTOJA:

kirjavinkkaus, kirjailijavierailut, kirjallisuusdiplomit. Sisällöt tuottaa: Säkylän pääkirjasto, Kepolan kirjasto ja koulut

äidinkieli: kulttuurinen
ymmärrys, kulttuuritarjontaan
tutustuminen, monilukutaito;
lukemaan innostaminen,
kirjallisuus, kielikasvatus

OPS 3-6 SUK T4; SUK T15;
15; OPS 3-6 L4; OPS 3-6
T15; OPS 3-6



Kirjasto haltuun!

Yläkouluun siirtyessään oppilas hahmottaa hyvin kirjaston toimintaperiaatteet ja merkityksen yksittäiselle kuntalaiselle. Yläasteen aikana nuori oppii hyödyntämään kirjaston aineistoa ja kirjaston palveluiden käyttö on säännöllistä ja luontevaa. Kirjasto ja koulu toteuttavat erilaisia yhteistyöprojekteja koko yläasteen ajan. Aineistojen etsimiseen liittyvän harjoittelun lisäksi kirjastoyhteistyö innostaa oppilaita osallistumaan kulttuurisisältöjen tuottamiseen erilaisten näyttelyprojektien avulla. Projekteja toteutetaan yläasteen aikana. Koulun lähellä sijaitsevan kirjaston lisäksi Säkylän yhteiskoulussa toimii laadukas oppilaskirjasto, Mediateekki, joka toiminnallaan kannustaa nuorta omaehtoisen lukuharrastuksen pariin. Mediateekin käyttöön ohjataan säännöllisesti äidinkielen lukuhetkien parissa. Säkylän yhteiskoulussa toimiva Mediateekki, koulun oma kirjasto, tarjoaa laadukasta nuorille suunnattua kirjallisuutta lukuharrastuksen tueksi. Äidinkielen lukuhetkillä nuoret käyttävät Mediateekkiä säännöllisesti

TOTEUTUSMUOTOJA:

Näyttely-yhteistyötä, kirjavinkkausta, teematapahtumia, tuot. Kirjasto ja koulu

kulttuurinen osaaminen,
vuorovaikutus ja ilmaisu L2;
Monilukutaito L4; suomen kieli

OPS 7-9 SU T6; OPS 7-9 SU T9;
OPS 7-9 SU T16; SU 7-9 SU T17;
OPS 7-9 S2 T4; OPS 7-9 S2 T8-
T10;

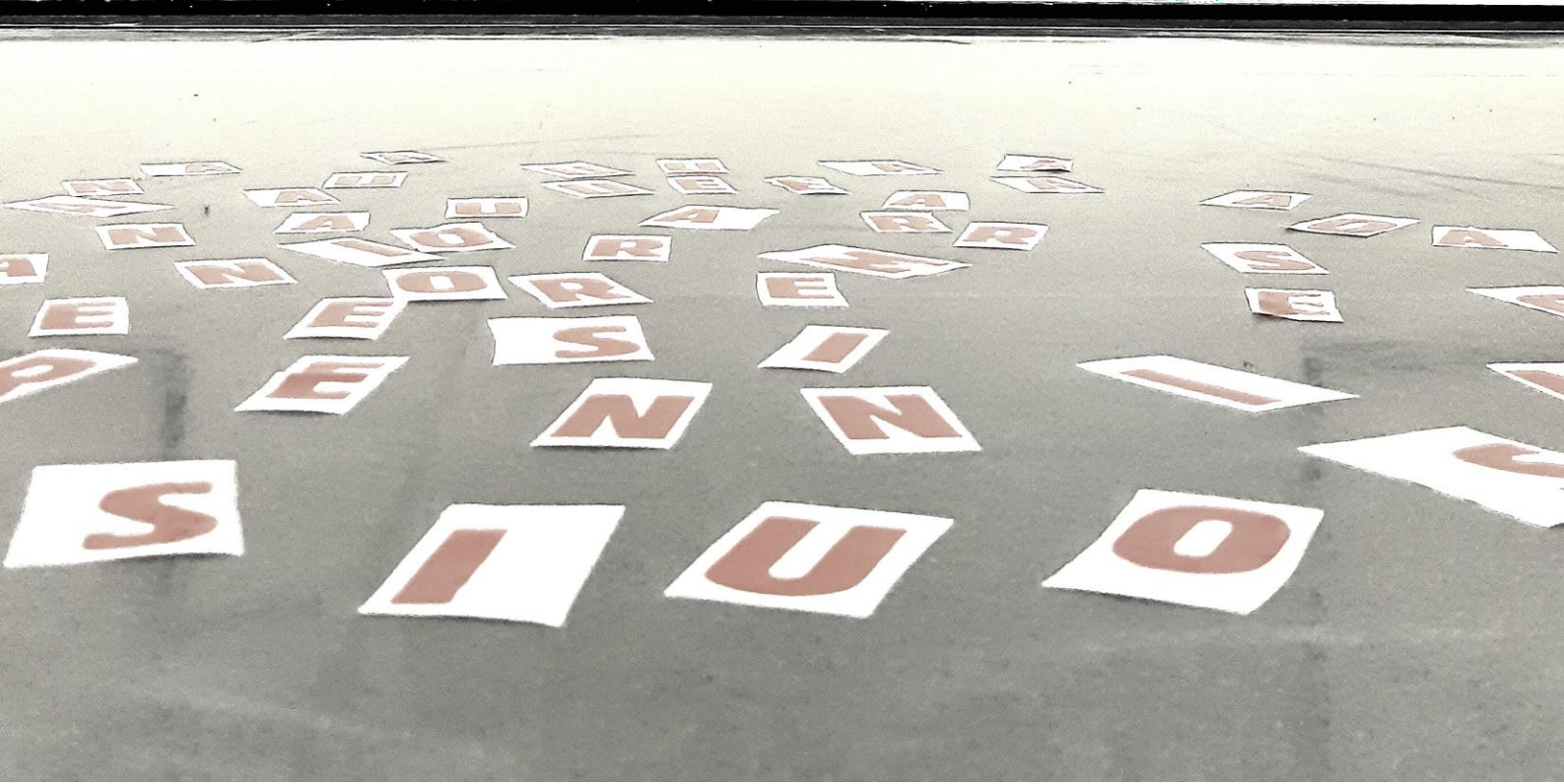


Kulttuuriaihion tarinasalkku

Lainattava salkku sisältää tehtävivinkkejä ja materiaalia opetuskäyttöön. Salkkuun on koottu eri luokka-asteille suunnattuja tehtäviä, näin eri kouluilla kiertävää salkkua voidaan hyödyntää oman koulun lainajakson aikana useammassa opetusryhmässä. Salkku kuuluu Säkylän Kulttuuriaihion lainattaviin materiaaleihin ja on opettajien käytettävissä elokuusta 2023 alkaen. Salkkua voi lainata Säkylän pääkirjastosta.

OPS 1-2 SUK S3;
OPS 1-2- SUK T14

äidinkieli: kiinnostus ja innostus
kielelliseen ilmaisuun,
monimuotoisten tekstien
tulkitseminen ja tuottaminen.



LUONTO



YHTEISET SISÄLLÖT VUOSILUOKILLE 1-6



Luontoretket

Luontokokemus on teema, jonka parissa vietettyjä elämyksiä tarjotaan oppilaille säännöllisesti koko koulutaipaleen ajan. Luontokokemus on aineettoman kulttuuriperinnön sisältö, johon löytyy Säkylän kunnan alueelta loistavia puitteita, kuten Pyhäjärvi, Köyliönjärvi ja Metsäjärvi. Luontoretkillä koetaan metsäluontoa ja tutustutaan luontopolkuverkostoon, hyödynnetään lähellä sijaitsevaa Harjureittiä tai ihailaan Kuninkaanlähdettä. Luontosisällöt määritellään Kulttuuriaihiossa tarkoituksella väljästi, jotta kukin koulu pääsee hyödyntämään alueen moninaisia luontokohteita haluamallaan tavalla.

Säkylän alueen moninaiset luontokohteet ovat mukana koulujen toiminnassa säännöllisesti. Luonnon parissa vietetty aika palvelee aineettoman kulttuuriperinnön siirtymistä ja säilyttämistä seuraaville sukupolville. Oman kotiympäristön luonnonympäristöjen, reittien ja ajanviettopaikkojen tuntemus on keskeisessä roolissa paikallisidentiteetin muodostumisessa. Luonnossa toimimisen käytänteitä opetellaan ja kerrataan koko peruskoulun ajan. Täydentävinä sisältöinä koulut osallistuvat myös erilaisiin ympäristöihin liittyviin teemapäiviin, kuten vesistöjen ympärille keskittyviin tapahtumapäiviin, joita alueelliset toimijat järjestävät.

TOTEUTUSMUOTOJA:

Koulujen päättämät retkikohteet – retkikohteina mm. Pyhäjärvi, Metsäjärvi, Köyliönjärvi, Köyliönjärven potkukelkkareitistö, luontopolut, Harjureitti jne.

Järvipäivä - vesiensuojelupäivä, kestävä kehitys - minä osana luontoa, tuot. Pyhäjärvi-instituutti Järvipäivän yhteydessä oppilaat ovat osallistuneet erilaisiin työpajoihin, joissa on käsitelty kestävää kehitystä ja tehty taidetta vesistö teeman ympärillä.

Retkien teemoina on linnut, suoluonto, järvet

ympäristöoppi: linnut ja suoluonto, järviympäristöt, metsät ja maisemakokemus; havainnointia ja luonnossa tutkimisen ja toimimisen taitoja

OPS 1-2 YM S3; OPS 1 YM T4;

Vastuu ympäristöstä ja kestävään tulevaisuuteen suuntautuminen on yksi perusopetussuunnitelman teemoista. Oppiva yhteisö ottaa kaikessa toiminnassaan huomioon kestävä elämäntavan välttämättömyyden. Arjen valinnoillaan ja toimillaan koulu ilmentää vastuullista suhtautumista ympäristöön. Kulttuuriaihiossa panostetaan vastuullisuuteen ja kestävään kehitykseen. Kestävä elämäntavan aineettomien tekijöiden merkitystä hyvinvoinnille korostetaan ja niille annetaan aikaa ja näkyvyyttä päivittäisessä koulutyössä.



Perusopetuksen



Retki lähiluontoon

Koulupolkunsa alussa olevien oppilaiden kohdalla luontoretket suuntautuvat lähiluontoon. Koko koulun luontoretkillä ekaluokkalaiset suuntaavat lyhyemmille reitistöille. Luontoretken kohteet päätetään koulukohtaisesti.

TOTEUTUSMUOTOJA:

Retkikohteina koulujen lähimetsät, luontopolut, järviympäristöt: Pyhäjärvi, Metsäjärvi, Köyliönjärvi, Köyliönjärven potkukelkkareitistö

Kestävä kehitys - minä osana luontoa, ympäristöoppi; havainnointia ja luonnossa tutkimisen ja toimimisen taitoja, suoluonto, linnut, järviympäristöt ja maisemakokemus

OPS 3-6 YM T3; OPS 3-6 YM T9; OPS 3 YM T3
OPS 1-2 YM S3; OPS 1 YM T4;

Eräelämys

Luonnon parissa vietetty aika palvelee aineettoman kulttuuriperinnön siirtymistä ja tukee lapsen henkilökohtaisen luontosuhteen muodostumista. Säskylän alue tarjoaa laajan kirjon erilaisia laadukkaita luontokohteita. Varttuneemmilla vuosiluokilla luontoretki kasvaa eräelämykseksi. Yhteisillä retkillä valitaan pidemmät reitit ja erätaitoihin syvennytään itse toimien. Retkillä voidaan suunnata nyt myös kotiseutua edemmäs.

TOTEUTUSMUOTOJA:

Suoluonto, maisemakokemus, linnut: Kurjenrahkan kansallispuisto – Pöytyä

Linnut, järviympäristöt: Metsäjärvi, Köyliönjärven potkukelkkailureitistö, Harjun reitistö - hiihtoretki

Eräelämyskeskus Kaarnikka, metsäjärven laavu - koulun käytössä, luontokohteiden taukopaikat. Yhteistyössä: Kankaanpään kyläyhdistys

Vaihtoehtoisia retkikohteita: suoluonto, maisemakokemus, linnut: Kurjenrahkan kansallispuisto – Pöytyä

Linnut, järviympäristöt: Metsäjärvi, Köyliönjärven potkukelkkailureitistö, Harjun reitistö - hiihtoretki

Eräelämyskeskus Kaarnikka, metsäjärven laavu - koulun käytössä luontoelämys, luontokohteiden taukopaikat. Yhteistyössä: Kankaanpään kyläyhdistys

OPS 3-6 YM T9; OPS 5 YM T9

Perusopetuksen

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Retki lähialueen luonto -tai kulttuurikohteeseen

Seitsemännen vuosiluokan oppilaille järjestetään luokkaretki, joka suuntautuu lähiympäristön luonto -tai kulttuurikohteeseen. Retkikohde määritellään vuosittain. Tavoitteena on tuottaa yhdessä koettu ja mieleen painuva kulttuurielämys, maisemakokemus tai luontokokemus.

TOTEUTUSMUOTOJA:

Koulu päättää luokkaretken suuntautumisen vuosittain.

biologia, maantieto,
liikunta

OPS 7-9 BI S6; OPS 7-9 BI
T12; OPS 7-9 BI T 14; OPS 7-
9 MT T3; OPS 7-9 MT T13;
OPS 7-9 LI T1-T3





Kulttuuriaihion kamerakassi

Lainattava kamerakassi sisältää viisi helppokäyttöistä actionkameraa, kuvausohjeet ja tehtävävinkkejä. Yhtenä tehtäväteemana on luonnonympäristön kuvaaminen ja kamerakasseja voidaan käyttää hyödyksi osana luontoretkien ohjelmistoa. Kameroita voidaan käyttää pienryhmissä tai pareittain. Kassiin on koottu eri luokka-asteille suunnattuja tehtäviä, näin eri kouluilla kiertävää kassia voidaan hyödyntää oman koulun lainajakson aikana useammassa opetusryhmässä. Kamerakassi on yksi Säkylän kulttuuriaihion lainattavista salkkumateriaaleista *.

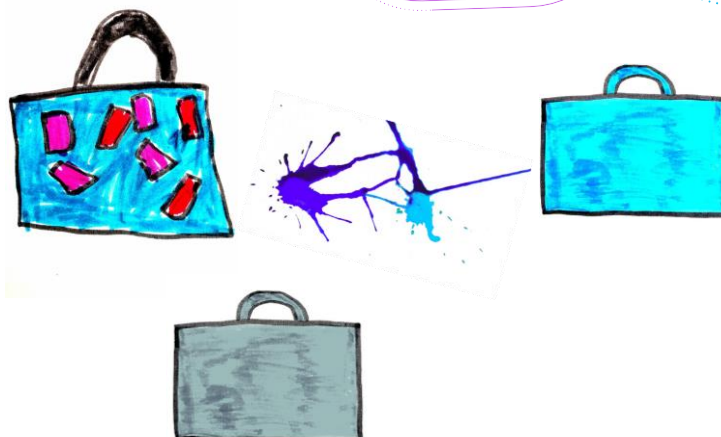
Salkkumateriaalit * sisältävät tehtävävinkkejä ja virikemateriaalia, joita voi hyödyntää opetuskäytössä. Salkut on rakennettu eri teemojen ympärille. Kuhunkin salkkuun on koottu eri ikäryhmille suunnattuja sisältöjä, näin kiertävää salkkua voidaan hyödyntää oman lainajakson aikana useammassa ryhmässä. Opettaja voi valita salkusta sopivan sisällön oman ryhmän tason mukaan. Salkut kuuluvat Säkylän Kulttuuriaihion lainattaviin materiaaleihin ja ovat lainattavissa Säkylän kirjastosta tammikuusta 2023 alkaen.

TOTEUTUSMUOTOJA:

Materiaali lainattavissa Säkylän kirjastossa.

; OPS 4 YM T7

ympäristöoppi - luonnon havainnointi, välineet; kuvataide - monipuolinen kuvantuotanto ja taiteelliset ilmaisuvälineet;



Säkylän Pitäjän
Yhteisön Laina-Mengertin
Rakettu Huona 1833

Jotkas kysyville kysyivät, no idolla näyttävät. Psalm 126 s.

PERINTEET
JA
PAIKALLI-
SUUS



Ylisukupolvisuus

Ylisukupolvisuus palvelee yhteisön hyvinvointia ja tukee aineettoman kulttuuriperinnön siirtymistä sukupolvilta toisille. Ylisukupolvisuus on mukana koulutyössä kaikilla vuosiluokilla. Aineettoman kulttuuriperinnön teemaan liittyen koulut ovat osallistuneet erilaisiin teemapäiviin ja vuotuisjuhliin, jotka järjestetään paikallisten yhdistysten kanssa. Ylisukupolvisen yhteistyön myötä paikallista osaamista, muistoja, muistitietoa, perinteitä ja taitoja siirtyy sukupolvilta toisille. Lapset ja nuoret taas rikastuttavat vanhempien ikäryhmien edustajien elämää ja tapahtumallisuus lisää arjen hyvinvointia. Toiminta on vastavuoroista ja eri ikäryhmät tuottavat sisältöjä toisilleen.

TOTEUTUSMUOTOJA:

Yttilän museokoululla järjestetyt oppitunnit, leivontapäivät, tapakulttuurin teemaviikko, pihaleikit(vanhempainyhdistys Kerttuli)

Vanhusten asumisyksiköiden asukkaille järjestetään koululaisten lauluesityksiä ja muuta toimintaa. Tonttujuoksu järjestetään vuosittain Kepolassa.



Palanen paikallista historiaa

Kolmannella luokalla tutustutaan kulttuurihistoriallisesti merkittävään paikalliskohteeseen. Kohde päätetään koulukohtaisesti.

TOTEUTUSMUOTOJA:

Kartanohistoria: Cedercreutz-aatelissuvun vaiheet: Kartanoretki aitoon kartanomiljööseen, toteutus paikallisten yhdistysten kanssa

Asutushistoria: Tuiskulan torpparimuseo, Räisälä-keskus ja museo, Säskylän kotiseutumuseo.

Yleinen historia, historialliset paikat, kylähistoria: Kuninkaanlähde (toteutettu yhteistyössä Kankaanpään kyläyhdistyksen kanssa)

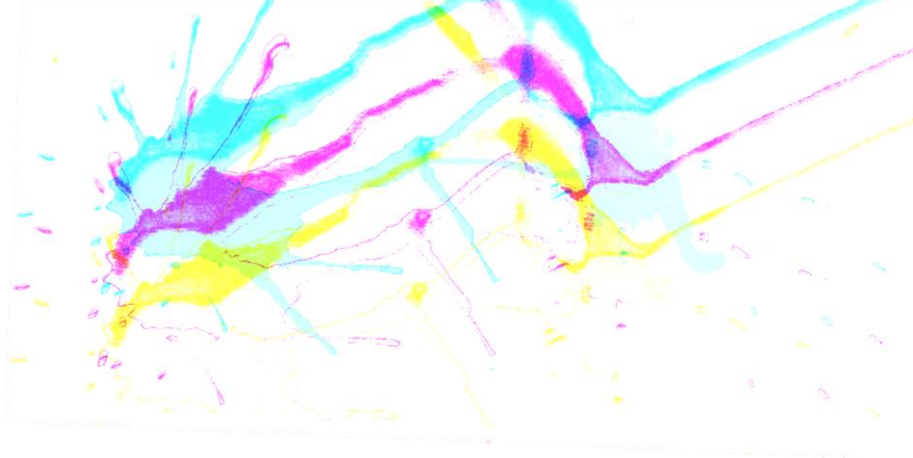
Huom. Lallin ja Kepolan kouluissa toteutusta on tapahtunut yhteistyössä Köyliö-seuran kanssa.

Sotahistoria ja prikaatin alue: tutustuminen Porilaismuseon näyttelyyn (alla kuva näyttelystä).

äidinkieli:
kulttuurinen
ymmärrys

OPS 3-6 L4





Lähialueiden historiaa

Viidennellä luokalla paikallishistorian merkitys korostuu ja se kytkeytyy historian opintoihin. Kulttuuriaihiossa paikallishistorian teemaa painotetaan erityisesti viidennen vuosiluokan kohdalla. Historian tiedon luonteeseen perehdytään näin lähiyhteisön menneisyyden avulla. Paikkakunnan ja lähialueen historia on mukana opetuksessa soveltuvissa kohdissa. Muiden vuosiluokkien tapaan lukuvuoden aikana tutustutaan kulttuurihistorialliseen paikalliskohteeseen. Lisäksi viidensille luokille tarjotaan paikallishistoriaan kytkeytyvää Kulttuuriaihion lisämateriaalia. Paikallishistorialliset vierailukohteet päätetään koulukohtaisesti.

Kuudennella luokalla jatketaan paikallisiin kulttuurihistoriallisiin kohteisiin tutustumista. Historian merkittävät käänneet saavat konkreettisia merkityksiä lähiyhteisön menneisyyden avulla. Paikkakunnan ja lähialueen historia on mukana opetuksessa soveltuvissa kohdissa. Paikallishistoriakohteet päätetään koulukohtaisesti. Kuudennella luokalla tutustutaan lähiseudun kulttuurihistorialliseen kohteeseen! Lähikaupunkien kulttuurihistorialliset merkittävät kohteet ovat alakoulun viimeisten luokkien luokkaretkikohteita.

TOTEUTUSMUOTOJA:

Vaihtoehtoisia tutustumiskohteita:

Torpparihistoria, asutushistoria: Tuiskulan torpparimuseo

Siirtokarjalaisuus, asutushistoria: Räisälä-museo

Paikallinen maaseutuhistoria: Mamsellimylly, Korven kylän museomylly

Linnat, arkkitehtuuri: Turun linna

Arkkitehtuuri: Turun tuomiokirkko

Merenkulku: Suomen joutsen, Rauman merimuseo

Museot: Satakunnan museo, Aboa vetus ars nova

Harjavalta – Emil Cedercreutzin museo –

UNESCO:n maailmanperintökohteet: Wanha Rauma

OPS 5 HI T 1; OPS 5
HI T7; OPS 5 HI T 8

historia



Patsaat ja muistomerkit

Viidennellä vuosiluokalla tutustutaan paikallisiin patsaisiin ja muistomerkkeihin. Mennään yhdessä veistosten äärelle ja tutkitaan muotokieltä. Patsaiden kautta tarkastellaan paikallishistoriaa ja lähialueiden merkityksellisiä tapahtumia mielikuvitusta hyödyntäen ja elämyksellisyyttä korostaen.

TOTEUTUSMUOTOJA:

Veistosvaellukset ja lisämateriaali. Esim. retki hautausmaalle tutkimaan hautamuistomerkkejä - samalla vidaan pohtia hautausperinteitä ja tapakulttuureita!



Kulttuuriaihion patsastelusalkku

Viidesluokkalaisille suunnatut materiaalit.

Lainattava salkku sisältää tehtävävinkkejä ja materiaalia opetuskäyttöön. Salkkuun on koottu eri luokka-asteille suunnattuja tehtävävinkkejä, näin kouluilla kiertävää salkkua voidaan hyödyntää oman koulun lainajakson aikana useammassa opetusryhmässä.

TOTEUTUSMUOTOJA:

Salkku kuuluu Säskylän Kulttuuriaihion lainattaviin materiaaleihin ja on opettajien käytettävissä elokuusta 2023 alkaen. Patsastelusalkku on lainattavissa kirjastosta.



Tuloksena taitava tekijä - kulttuurikokemusten konkari

Taiteen tekijöiksi ja kokijoiksi pääseminen sekä yleisökokemuksen kehittäminen ovat Säkylän kulttuuriaihion keskeisiä teemoja. Koulupolun varrella säkyläläisille lapsille ja nuorille tarjoutuu lukuisia mahdollisuuksia päästä ammattilaisten tuottamisen laadukkaiden taide-elämysten kokijoiksi.

Retkien ja toiminnallisuuden myötä tutuksi tulevat lähialueen luonto -ja kulttuurihistorialliset kohteet. Vuosittain toistuvat vaihtuvateemaiset konsertit, teatterimatkat ja esitykset muodostavat myös tärkeän osan kunnan kulttuurikasvatusta.

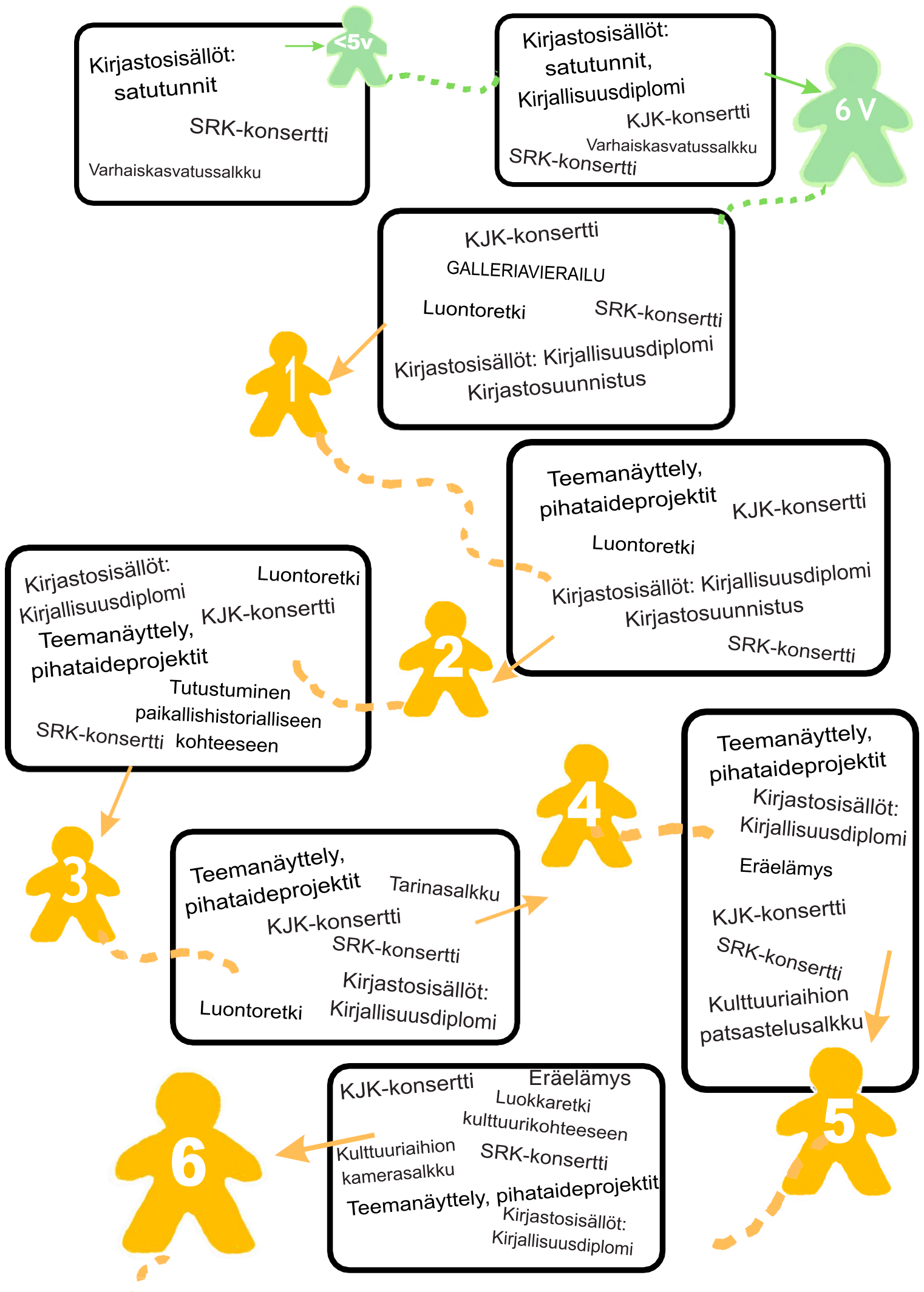
Kulttuuria koetaan monipuolisesti. Aineettoman kulttuuriperinnön lisäksi matkat museoihin ja tutustuminen gallerianäyttelyihin tarjoavat mieleen painuvia hetkiä ja kasvattavat laajempaa ymmärrystä kulttuurikokemusten ympärillä. Myönteiset kulttuurielämykset tulevat lasten mukana myös koteihin ja toiveemme on, että näyttelyihin saatetaan matkata myöhemmin koko perheen voimin.

Ensimmäiset yleisöelämykset tutustuttavat oppilaat teatterissa ja konserteissa toimimisen käytäntöihin. Pienille koululaisille jo esityksiin matkaaminen on kokonaisvaltainen elämys. Varttuneemmat oppilaat keräävät teatteri - ja konserttikokemuksia useammalta vuodelta ja osaavat käyttäytyä ja toimia konserteissa ja näytöksissä. Kehitys jatkuu, kun koulupolun varrella säkyläläisille lapsille ja nuorille tarjoutuu lukuisia mahdollisuuksia päästä ammattilaisten tuottamisen laadukkaiden taide-elämysten kokijoiksi.

Lopulta Säkylän kunnan Kulttuuriaihion piirissa kasvanut nuori on kulttuurielämysten, konserttien ja näyttelyiden konkari, joka kykenee peilaamaan aikaisempia kokemuksia uusiin ja analysoimaan taiteen kirjoa omasta näkökulmastaan. Vuosittain toistuvat elävän musiikin konsertit, näyttelyt ja esitykset ovat kartuttaneet yhdeksäsluokkalaisen oppilaan ymmärryksen kiitettävälle tasolle. Kokemus on muuttunut vuosien saatossa. Oppilas ymmärtää, että jokainen konsertti on erilainen ja tyyli-lajien sisällä on eroja. Musiikin valinnaisainetta opiskelevat ovat saaneet mahdollisuuksia osallistua ammattimuusikoiden ohjaamiin työpajoihin. Suhde taiteeseen ja kulttuuriin on muodostunut henkilökohtaiseksi.

Tavoitteena on, että valmistuttuaan peruskoulusta oppilas hakeutuu luonnon, elävän musiikin, teatterin, näyttelyiden pariin ja hän on kiinnostunut taiteen tekemisestä ja kokemisesta.

KOKEMUSLUETTELO:



Retki lähiseudun
luonto -tai
kulttuurikohteeseen
Retki teatteriin
tai museoon
KJK-konsertti
Kirjastosisällöt:
Kirjallisuusdiplomi
Kulttuuriaihion
kamasalkku



Kirjastosisällöt:
Kirjallisuusdiplomi
KJK-konsertti
Taidetestaajat
Retki teatteriin
tai museoon
Näytös
elokuvateatterissa



Retki teatteriin
tai museoon
KJK-konsertti
Kirjastosisällöt:
Kirjallisuusdiplomi
Luokkaretki
pääkaupunkiseudun
kulttuurikohteeseen



10 X ERI SISÄLTÖISTÄ KJK-KOULULAISKONSERTTTIA, 3 X SEURAKUNNAN JÄRJESTÄMÄÄ KONSERTTTIA TAI ESITYSTÄ, 6 X SEURAKUNNAN JÄRJESTÄMÄÄ LASTENKONSERTTTIA, 9 X TEATTERI- TAI MUSEOVIERAILUA, , VÄH. 6 X LUONTORETKI, ELOKUVATEATTERIKÄYNTI, VIERAILU LÄHIKAUPUNGIN KULTTUURIKOHTTEESSA, TAIDETESTA AJAT-ELÄMYS, VIERAILU PÄÄKAUPUNKISEUDUN KULTTUURIKOHTTEESSA.

(YLÄPUOLELLE ON LISTATTU VARHAISKASVATUKSESTA YLÄKOULUN YHDEKSÄNNELLE LUOKALLE ASTI SÄKYLÄN KULTTUURIAIHION PIIRISSÄ KASVANEEN NUOREN KULTTURIKOKEMUKSET)

PAIKALLISTEN KULTTUURIKOHTEIDEN YHTEYSTIEDOT:

Kautton kuva, Creutzintie 2, 27500 Kautton, tilausnäytökset p. 0400 821 752

Porilaismuseo - Porin prikaatin museo, Huovintie 23, 27910, Säkyä p. 02 99 441359

TaideAlli, Sofian huone, Rantatie 381, 27800 Säkyä p. 050 525 5854

Säkyän kotiseutumuseo, ks. ajantasaiset yhteystiedot <https://www.sakyla.fi/vapaa-aika/kulttuuri/museot-ja-muut-kulttuurikohteet/kotiseutumuseo/>

Räisälä-keskus ja museo, Köyliöntie 2, 27710, Köyliö p. 045 223 7007

Tuiskulan torpparimuseo, Ilmintie 35, Tuiskula p. 040 516 7455

Yttilän museokoulu - Yttilän kyläyhdistys ry. , Pyhän Henrikintie 348, 27750 Köyliö p. 050 5440518

Vuorenmaan tuulimylly I. Mamsellimylly, Vankilantie 1060, 27860 Köyliö, tiedustelut p. 050 593 3941

Korven kylän museomylly, Korventie 89, 27800 Säkyä, tiedustelut p. 02 832 8446

Kuvat ja taide:

Tinja Paavola, Kansikuva

Micke Saarinen s. 33

Eino Palmén s.36

H&H. Tella s.37

Huovinrinteen koulun oppilaat, taide s.8, s.48

Muut kuvat, sisällöntuotanto ja taitto: K. Tella

