

1.1.1. Perusopetus

Palvelusuunnitelma

Perusopetuslain mukaan kunnan on järjestettävä perusopetusta kunnassa asuville perusopetusikäisille lapsille. Opetus- ja kasvatustyön tavoitteet perustuvat valtakunnallisiin opetussuunnitelmiin, joita on täydennetty paikallisilla kirjauksilla. Toiminnan tavoitteita tarkennetaan lisäksi lukuvuosittain laadittavilla koulukohtaisilla lukuvuosisuunnitelmissa.

Asukkaiden peruspalvelut säilytetään edelleen hyvänä kiristyneestä taloustilanteesta huolimatta. Lukuvuoden 2024-2025 loppuun asti perusopetusta järjestetään Huovinrinteen, Isosäkylän, Kepolan ja Lallin kouluissa (luokat 1–6) sekä Säkylän yhteiskoulussa (luokat 7–9). Kunnanvaltuuston päätöksen mukaisesti perusopetuksen kouluverkko muuttuu lukuvuoden 2025-2026 alkaessa siten, että Kepolan ja Lallin koulut yhdistyvät yhdeksi kouluksi.

Ryhmämuotoiset erityisen tuen pienryhmät toimivat Isosäkylän ja Säkylän yhteiskoulun tiloissa. Isosäkylän koulussa järjestetään vaativan erityisen tuen opetus luokille 1–9. Laaja-alaisella erityisopetuksella tuetaan oppilaan oppimista mahdollisimman varhaisessa vaiheessa. Laaja-alaista erityisopetusta on tarjolla kaikissa perusopetuksen yksiköissä. Säkylässä on valtion hankerahoituksen mahdollistamalla tuella useana vuonna järjestetty laaja-alaista erityisopetusta enemmän kuin se kunnan omalla rahoituksella olisi ollut mahdollista. Hankerahoitusten pieneneminen vaikuttaa jatkossa laaja-alaisen erityisopetuksen määrään. Koulunkäyntiohjaajia on perusopetuksessa käytössä oppilaiden erityistarpeiden mukaan tarvittava määrä. Myös koulunkäynninohjaajien palkkaukseen on käytetty valtion tasa-arvohankerahoitusta.

Oppivelvollisuuden laajenemisen myötä oppivelvollisen asuinkunnan tulee valvoa oppivelvollisen edistymistä. Säkylässä tämä tehtävä on määrätty yläkoulun ja lukion opinto-ohjaajalle.

1.8.2024 voimaan tulleet muutokset opetussuunnitelmaan B1-kielen tuntimäärään luokilla 7-9 ja 1.8.2025 alkaen voimaan tulevat muutokset vuosiviikkotuntimäärään ja tuntijakoon luokilla 1-6 tulee ottaa huomioon paikallisessa opetussuunnitelmassa, tuntijaossa ja opetuksen järjestämisessä. Säädös tulee todennäköisesti vähentämään opetussuunnitelman valinnaisuutta. Lisääntynyt vuosiviikkotuntimäärä vaikuttaa opetuksen kustannuksiin, vaikka lisäkustannuksia korvataan opetuksenjärjestäjille osana peruspalvelujen valtionosuutta. Opetus- ja kulttuuriministeriössä on käynnissä myös lakimuutokset, joiden myötä oppimisen tuen järjestelmä uudistuu sekä esi- ja perusopetuksessa, lukiokoulutuksessa että ammatillisessa koulutuksessa. Tämän hetken tieto on, että lakimuutosten on määrä edetä eduskunnan päätettäväksi syksyllä 2024. Tämän lakimuutoksen kustannusvaikutuksia on vielä vaikea ennakoida.

Opiskelijahuollon yhteistyön vahvistamiseksi opetuksen ja hyvinvointialueen toimijoiden välillä sekä käytännön toiminnassa että palvelujen suunnittelussa tehdään opiskeluhuollon Kesa -alueen (Keski-Satakunnan) ohjausryhmässä, johon kuuluu sekä kuntien että hyvinvointialueen edustajia.

Koulujen yrittäjyyskasvatuksen vahvistamista jatketaan, kun Säkylä on edelleen mukana muiden Satakunnan kuntien kanssa ”Nuorten yrittäjyys ja talous NYT:n” järjestämään yritys kylä-koulutuskokonaisuudessa. Kokonaisuuteen osallistuvat kuudes- ja yhdeksäsluokkalaiset.

Opetussuunnitelmassa tieto- ja viestintäteknikan kehittäminen on yksi keskeisistä oppimistavoitteista. Perusopetuksessa tulee huolehtia siitä, että kaikilla oppilailla on mahdollisuudet tieto- ja viestintäteknisen osaamisen kehittämiseen. Konekannan ja ohjelmistojen ajantasaisuus on opetuksen tärkeä edellytys kaikilla luokka-asteilla. Konekannan toimivana pitäminen edellyttää laitekannan uusimista vuosittain.

Perusopetusikäisille maahanmuuttajaoppilaille on järjestetty ryhmämuotoista valmistavaa opetusta kevääseen 2024 asti. Syksyn 2024 tilanne maahanmuuttajaoppilaiden suhteen on, että ryhmämuotoisen valmistavan opetuksen tarvetta ei ole. Perusopetusikäiset maahanmuuttajaoppilaat ovat jatkaneet opiskelua muiden ryhmien mukana. Heidän suomen kielen oppimista on tuettu järjestämällä S2-opetusta. Suomi toisena kielenä -opetukseen haetaan avustusta vuosittain toteutuneiden kustannusten mukaan.

Perusopetuspalveluja kehitetään valtiolta haettavien hankeavustusten avulla. Kiristyneen taloustilanteen myötä myös hankeavustusten resurssi on laskenut. Vuodelle 2025 Opetus- ja kulttuuriministeriö myönsi hankeavustusta, jonka avulla voidaan jatkaa mm. Esi- ja perusopetuksen tasa-arvohankkeen mahdollistamia

oppimisen tuen toimenpiteitä. Lisäksi hankeavustusta on edelleen saatu koulun kerhotoiminnan järjestämiseen ja useamman kunnan yhteistyönä toteutettavaan Älytutor-hankkeeseen. Perusopetuksen hankemahdollisuuksia seurataan tiiviisti ja niitä haetaan, jos opetuksen järjestäjän edellytykset vastaavat hankkeen kriteereitä.

Koululaisten iltapäivätoiminnan tavoitteena on tarjota virikkeellistä ja turvallista toimintaa ensimmäisen ja toisen vuosiluokan oppilaille sekä erityisen tuen piirissä oleville oppilaille koulupäivän jälkeen. Toiminnasta vastaa koulujen rehtorit ja iltapäivätoimintaan nimetyt yksiköiden vastuuhjaajat. Iltapäivätoiminnasta laaditaan lukuvuosittain toimintasuunnitelma. Aamu- ja iltapäivätoiminta ei ole lakisääteistä palvelua ja sen järjestämisestä sekä laajuudesta päättää sivistyslautakunta.

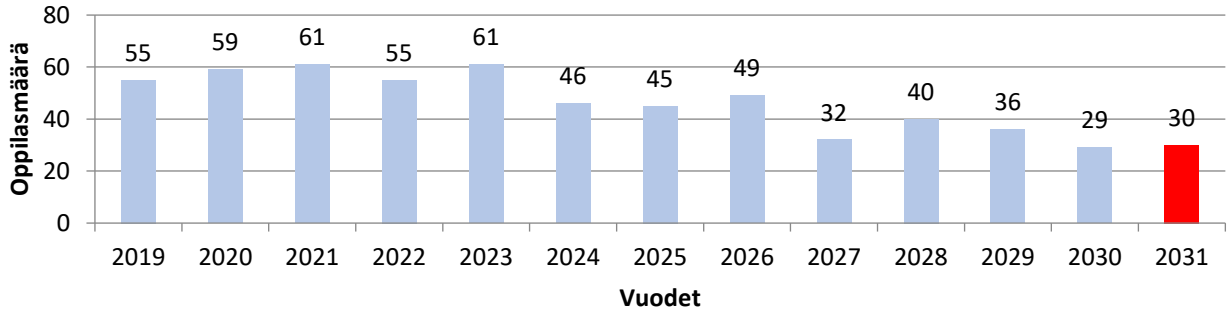
Sivistyspalveluiden hallintohenkilöstö huolehtii perusopetuksen johtamisesta ja kehittämisestä. Tehtäviin kuuluvat mm. oppilasrekisterin ylläpito, tilastointi-, talous- ja hallintopalveluista, hankkeista sekä asiakirjahallinnosta vastaaminen. Henkilöstökustannukset sisältyvät sivistyspalveluiden tehtävälueiden toimintakuluihin.

Tavoitteet ja tunnusluvut

Perusopetus		
Valtuuston hyväksymät sitovat tavoitteet	Mittari	Tavoitearvo
Laadukkaat opetuspalvelut	Tilastot	Muodollisesti pätevien opettajien määrä yli 95 %. Kaikki 9.-luokkalaiset saavat päättötodistuksen ja jatko-opiskelupaikan keväällä 2025
Koulutilat tehokkaassa käytössä	Tilojen käyttöaste ja monikäyttöisyys	
Henkilöstön täydennyskoulutus	Satakunnan kuntien yhteinen koulutusverkosto OSAAVA – Satakunta	Opetushenkilöstön aktiivinen osallistuminen OSAAVA-koulutuksiin.
Perusopetuksen nettokustannukset	Kuntaliiton kuntatalouden tilastot	Nettokustannukset enintään saman kokoluokan kuntien keskitasoa
Hallinnossa käytössä MultiPrimus, kouluissa Primus kouluhallinto-ohjelmat ja yleishallinnon Dynasty-ohjelma tehostamassa työntekoa	Kaikki tiedonsiirrot sähköisessä muodossa	Ohjelmistot tehokkaassa käytössä kaikissa kouluissa vuonna 2025
Koulutuksen arvioinnilla on vaikutus koulujen toimintaan ja toimintaedellytyksiin.	Koulujen itsearviointi lukuvuosittain keväällä, kyselyt oppilaille ja vanhemmille	Koulut hyödyntävät arviointituloksia koulun toiminnan kehittämisessä ja opetussuunnitelmaan perustuvan vuosisuunnitelman laadinnassa.

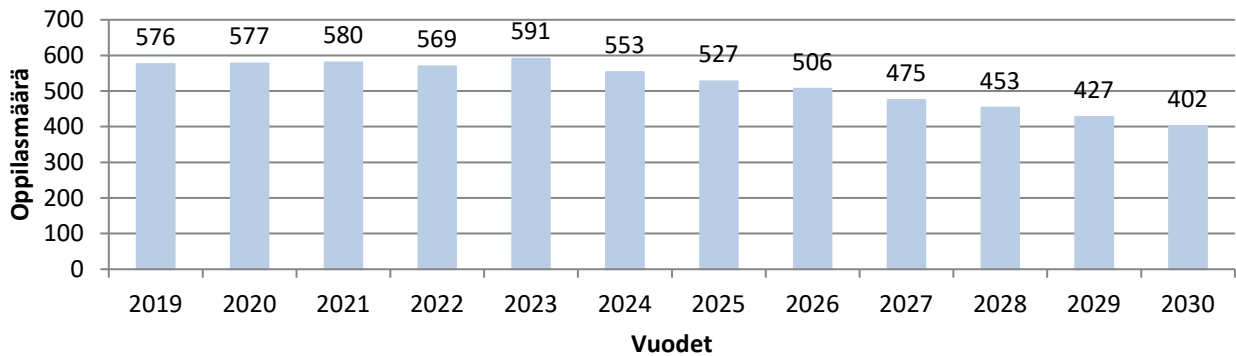
Perustelut

Koulun aloittaneet/aloittavat lapset 2019 - 2031



Valtakunnallisesti syntyvyys on ollut laskeva ja sama suuntaus on ollut nähtävissä myös Säkylään syntyneissä ikäluokissa. Oheisessa taulukossa on nähtävissä koulun aloittavien ikäluokkien kehitys. Perusopetuksen koulun aloittavien määrä on vähentynyt ja tulee edelleen vähenemään merkittävästi. Syntyvyyden pieneminen näkyy ensin alakoulujen oppilasmäärässä ja vasta viiveellä yläkoulussa luokilla 7.–9. Perusopetus tulee jatkossakin järjestää palvelutarpeen määrä huomioiden. Pienenevä oppilasmäärä otetaan huomioon henkilöstösuunnittelussa. Merkittäviä lisäkustannuspaineita aiheuttaa kuitenkin oppilaiden yksilöllisten tuen tarpeiden lisääntyminen. Myös suomea toisena kielenä opiskelevien oppilaiden määrän merkittävä lisääntyminen Ukrainan sotatilanteen myötä aiheuttaa kustannuspainetta valtion tuesta huolimatta.

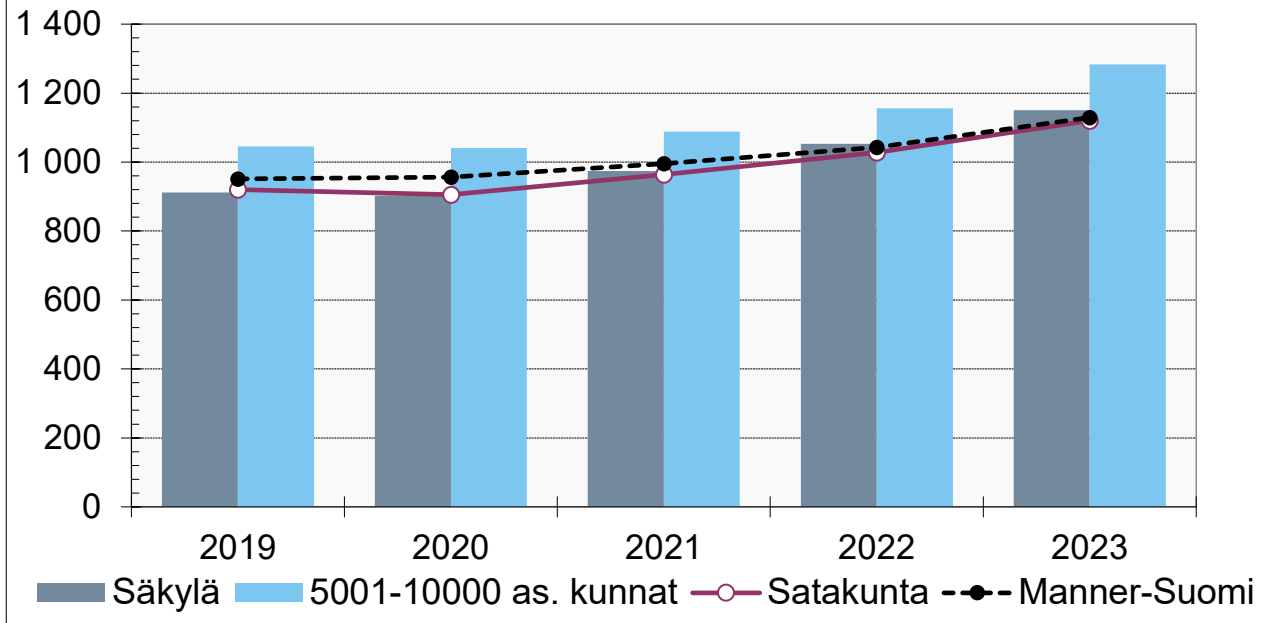
Perusopetuksen oppilasmäärät 2019-2030



Oheisissa taulukoissa on nähtävissä Säkylän kunnan perusopetuksen kustannusvertailu koko Suomen, Satakunnan ja saman kokoluokan kuntien kesken.

Suomen Kuntaliitto/Kuntatalous / Lähde: Tilastokeskus

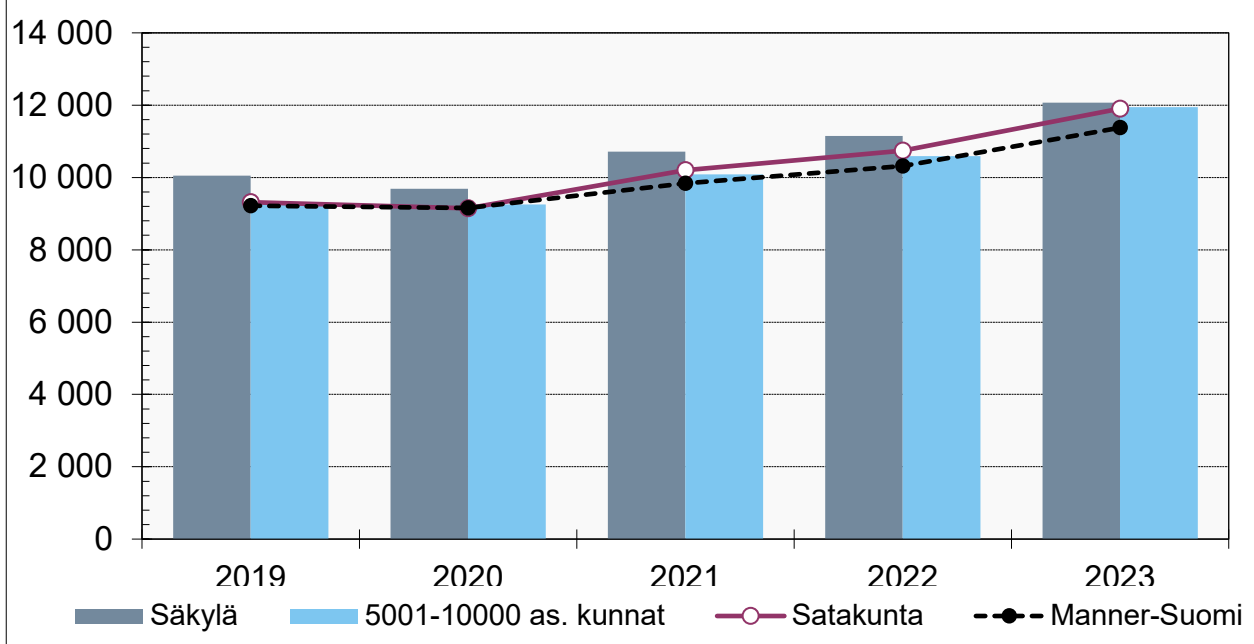
Perusopetuksen nettokustannukset, €/as.



Perusopetuksen nettokustannukset, €/as.

	2019	2020	2021	2022	2023
Säkyä	912	903	974	1 053	1 150
5001-10000 as. kunnat	1 046	1 041	1 088	1 156	1 283
Satakunta	920	905	964	1 028	1 120
Manner-Suomi	951	957	995	1 043	1 129

Oman perusopetuksen nettokustannukset, €/oppilas



Oman perusopetuksen nettokustannukset, €/oppilas

	2019	2020	2021	2022	2023
Säkylä	10 052	9 689	10 716	11 153	12 067
5001–10000 as. kunnat	9 278	9 251	10 089	10 592	11 943
Satakunta	9 319	9 148	10 199	10 741	11 904
Manner-Suomi	9 220	9 157	9 839	10 318	11 376

Henkilöstö

Huovinrinteen koulu:

(luokanopettaja) rehtori
3 luokanopettajaa
erityisopettaja
3 koulunkäyntiöhaajaa

Isosäkylän koulu:

(luokanopettaja) rehtori
8 luokanopettajaa
5 erityisluokanopettajaa
laaja-alainen erityisopettaja
18 koulunkäyntiöhaajaa (8 erityisopetus, 5 vammaisopetus, 5 yleisopetus)

Kepolan koulu:

(luokanopettaja) rehtori
3 luokanopettajaa
erityisopettaja
esiopetuksen opettaja
5 koulunkäyntiöhaajaa

Lallin koulu:

(luokanopettaja) rehtori
2 luokanopettajaa
3 koulunkäyntiöhaajaa

Huovinrinne ja Isosäkylä yhteinen:

englannin lehtori

Kepola ja Lalli yhteinen:

englannin ja ruotsin kielen lehtori

Isosäkylä ja Lalli yhteinen:

laaja-alainen erityisopettaja

Yhteiskoulu:

rehtori (yhteinen lukion kanssa)
14 lehtoria
8 opettajaa
(osa lehtoreista ja opettajista yhteisiä lukion kanssa)

4 koulunkäyntiöhaajaa (2 ero, 2 yle)
1 henkilökohtainen koulunkäynninohjaaja (ero)
hallintopalvelusihteeri (40 %)

Perusopetuksen hallinto:

sivistysjohtaja (40 %)
sivistyspalvelujen hallintopäällikkö (50 %)
hallintopalvelusihteeri (90 %)
hallintopalvelusihteeri (10 %)

Tehtävälueen palveluista perittävät maksut

Koulutilojen käytöstä perittävät maksut perustuvat 1.8.2021 voimaan astuneen hinnaston mukaisiin maksuihin.

Tuloarviot ja määrärahat

Perusopetus

Käyttötalous	TP 2023	TA 2024	TA 2025
TOIMINTATUOTOT/TULOT YHTEENSÄ	422 232	201 000	156 000
TOIMINTAKULUT/MENOT YHTEENSÄ	-6 643 547	-7 060 591	-7 038 135
TOIMINTAKATE	-6 221 315	-6 859 591	-6 882 135
POISTOT JA ARVONALENT.YHT	-111 530	-139 038	
LASKENNALLISET ERÄT YHT.	-1 010 537	-910 163	-1 047 688
Tilikauden yli-/alijäämä	-7 343 382	-7 908 792	-7 929 823