

1.1.1. Perusopetus

Tehtäväalueen toiminta vuonna 2024

Perusopetuslain mukaan kunnan on järjestettävä perusopetusta kunnassa asuville perusopetusikäisille lapsille. Perusopetuksen tehtävänä on kehittää oppilaiden kokonaispersoonallisuutta kasvattamalla ja opettamalla heitä yhteiskunnan perusopetukselle asettamien tavoitteiden mukaan. Lakisääteiset, riittävät resurssit opetukseen ja opiskeluhooltoon antavat koko ikäluokalle tasa-arvoisen mahdollisuuden näihin tavoitteisiin pääsemiseksi. Perusopetus antaa säkyläläisille oppilaille hyvän peruskoulutuksen ja valmiuden jatko-opintoihin.

Perusopetusta annettiin Huovinrinteen, Isosäkylän, Kepolan ja Lallin kouluissa (luokat 1–6) sekä Säkylän yhteiskoulussa (luokat 7–9). Erityisopetusta antavat pienryhmät toimivat Isosäkylän ja Säkylän yhteiskoulun tiloissa. Isosäkylän koulussa järjestettiin vaativan erityisen tuen oppilaiden opetus luokkien 1–9 oppilaille. Oppimisen tuki toteutuu yksiköissä henkilökohtaisesti suunniteltujen tukitoimien avulla. Käytännön tukea järjestetään opetusryhmäjärjestelyjen, laaja-alaisten erityisopettajien ja koulunkäyntiohjaajien avulla. Perusopetuksessa koulunkäyntiohjaajia on käytössä oppilaiden erityistarpeisiin perustuva määrä.

Opetussuunnitelmassa tieto- ja viestintätekniikan osaaminen on tärkeä kansalaistaito sekä itsessään että osana monilukutaitoa. Tieto- ja viestintätekniikkaa hyödynnetään suunnitelmallisesti perusopetuksen kaikilla vuosiluokilla, eri oppiaineissa ja monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa sekä muussa koulutyössä. Laitekannan kehittäminen ja ylläpito ovat keskeisiä edellytyksiä tavoitteiden saavuttamiseksi.

Perusopetusikäisten lasten ja nuorten kokonaisvaltaisesta hyvinvoinnista pyritään huolehtimaan yhteisöllisellä opiskeluhooltotyöllä, jota toteutetaan yhteistyössä hyvinvointialueen opiskeluhooltohenkilökunnan kanssa. Sivistystoimialan ja hyvinvointialueen yhteistyö hakee edelleen uusia muotoja, koska lasten ja nuorten opiskeluhoitopalvelut ja perheiden tukipalvelut ovat siirtyneet hyvinvointialueen palveluiksi vuoden 2023 alusta. Tavoitteena on tarjota mahdollisimman kattavat ja helposti saavutettavat opiskeluhoillon palvelut vastaamaan lasten ja nuorten tarpeita.

Hankkeet

Perusopetuksen tehtäväalueelle myönnettiin vuonna 2024 valtionavustuksia 106 000 euroa, josta osa käytetään vuonna 2025. Osa vuonna 2023 myönnettyistä avustuksista käytettiin vuonna 2024. Käytettävissä olevaa hankerahaa perusopetuksen tehtäväalueella oli yhteensä 146 000 euroa. Vuonna 2024 kehittämisavustuksia käytettiin 210 000 euroa.

Esi- ja perusopetuksen tasa-arvohanke

Opetus- ja kulttuuriministeriö rahoitti 80 000 eurolla (kunnan omavastuuosuus 20 000 euroa) lv. 2023–2024 esi- ja perusopetuksen tasa-arvohanketta, jota toteutettiin 1.8.2023–31.7.2024. Lukuvuodeksi 2024–2025 varhaiskasvatukseen ja esi- ja perusopetukseen myönnettiin hankeavustusta 78 000 euroa (omavastuuosuus 20 000 euroa), jota toteutetaan 1.8.2024–31.7.2025 välisenä aikana. Myönnetty avustus on tarkoitettu varhaiskasvatukseen ja esi- ja perusopetuksen toimintakulttuurin muutoksen, inklusion, oppimisen ja hyvinvoinnin, tasa-arvoisuuden, yhdenvertaisuuden, vuorovaikutuksen ja lähikouluperiaatteen vahvistamiseen sekä oppilaan opetuksen järjestämisen kannalta välttämättömään ja riittävän varhaiseen tukeen. Hankkeen toimet ovat jatkoa edelliselle esi- ja perusopetuksen tasa-arvohankkeelle, jonka avulla on pyritty pitkäjänteisesti kehittämään ja lisäämään laaja-alaista erityisopetusta peruskoulussa. Alakouluihin ja yhteiskouluun on avustuksen avulla lukuvuodeksi 2024–2025 palkattu määräaikaista laaja-alaisia erityisopettajia. Hanketyöntekijät työskentelevät hankkeessa osa-aikaisesti. Esiopetuksessa on työskennellyt kiertävä varhaiskasvatuksen erityisopettaja. Erityisopetusta on kehitetty yhdessä uusimalla mm. oppimisen kartoituksen käytäntöjä ja tukemalla erityisopettajien työskentelyä yhteistyöllä ja vertaistuellä.

Koronahanke

Opetus- ja kulttuuriministeriö myönsi varhaiskasvatuksen ja esi- ja perusopetuksen vuoden 2023 koronahankkeeseen Tukitoimia poikkeusolojen aiheuttamiin oppimis- ja hyvinvointivajeisiin avustusta 74 000 euroa. Kunnan omavastuuosuus oli 3 895 euroa ja avustuksen käyttöaika 1.1.2023–31.7.2024. Valtionavustus

oli tarkoitettu koronapandemiasta johtuvien vaikutusten tasoittamiseen, lapsen oppimisen ja kehityksen tukeen liittyvien ongelmien ehkäisemiseen ja oppimisen edellytysten parantamiseen varhaiskasvatuksessa sekä oppimiseen, oppilaanohjaukseen, hyvinvointiin ja tukeen liittyvien ongelmien ehkäisemiseen ja oppimisen edellytysten parantamiseen esi- ja perusopetuksessa. Myönnettyä avustusta käytettiin vuonna 2023 ja keväällä 2024 alakoulujen ja yhteiskoulun tukiopetustunteihin sekä syksyllä 2023 että keväällä 2024 osaikaisen varhaiskasvatuksen resurssierityisopettajan palkkaamiseen.

Koulun kerhotoiminnan kehittäminen

Koulun kerhotoiminnan kehittämishanketta toteutettiin 1.1.-31.12.2024 välisenä aikana. Opetushallitus myönsi hankkeeseen 12 000 euron avustuksen ja kunnan omavastuuosuus oli 5 143 euroa. Kerhotoimintaa järjestettiin neljässä alakoulussa sekä yhteiskoulussa. Opettajat ja koulunkäyntiohjaajat toimivat oppilaskerhojen (mm. liikunta-, musiikki-, taide- ja kädentaitokerhot) ohjaajina. Koulujen kerhotoiminnalla pyritään täydentämään ja monipuolistamaan paikkakunnan muuta harrastustoimintaa. Kerhotoiminnan keskeiset tavoitteet ovat sosiaalisten taitojen sekä itsetunnon kehittäminen ja harrastuneisuuden lisääminen. Tavoitteena on saada kerhotoimintaan sellaiset lapset ja nuoret, joilla ei vielä ole harrastusta. Kerhotoimintaan on mahdollista saada mukaan myös keskustaajamasta kauempana asuvat oppilaat.

Yhteisöllisellä oppilashuoltotyöllä hyvinvointia kouluyhteisöön

Opetus- ja kulttuuriministeriö myönsi Yhteisöllisellä oppilashuoltotyöllä hyvinvointia kouluyhteisöön -hankkeeseen 40 000 euron avustuksen, kunnan omavastuuosuus 17 143 euroa. Hanketta toteutettiin 1.1.2023-30.4.2024 välisenä aikana. Hanketta jatkettiin toisella OKM:n myöntämällä 20 000 euron avustuksella, jonka omavastuu 3 895 euroa. Jatkohankkeen avustuksen käyttöaika oli 1.5.-30.11.2024. Erityisavustuksen tavoitteena oli, että yhteisöllisen opiskeluhoollon ennaltaehkäisevä tuki sekä yksilökohtaisen opiskeluhoollon varhainen tuki tulisi olla kaikkien opiskelijoiden saatavilla yksilöllisten tarpeiden mukaisesti ja yhdenvertaisesti. Tasa-arvoisesti saatavilla olevalla ja tasalaatuisella opiskeluhoollolla edistetään lapsen ja nuoren oppimista, psyykkistä ja fyysistä terveyttä, sosiaalista hyvinvointia sekä oppilaitosyhteisöjen yhteisöllisyyttä.

Myönnetyt avustukset ovat mahdollistaneet hankekoulukuraattorin palkkaamisen vuoden 2023 kevät- ja syyslukukaudeksi ja vuoden 2024 marraskuun loppuun. Hankekoulukuraattori on keskittynyt yhteisöllisen oppilashuoltotyön kehittämiseen yhteistyössä oppilashuoltotiimin kanssa erityisesti alakouluissa ja eskareissa. Hankkeessa on koostettu hyvinvointiopetuksen sisältöjä ja tuettu niiden käsittelyä lapsiryhmien kanssa. Hankekuraattorin työpanosta on suunnattu yksiköissä tarpeiden mukaan. Lisäksi hankkeen kautta on yhtenäistetty ja tehostettu koulujen kiusaamisen vastaista työtä. Opettajat, rehtorit, päiväkotien johtajat ja oppilashuoltohenkilökunta ovat kokeneet hankkeen kautta toteutetun työn erittäin tarpeelliseksi. Opetukseen ja yksilötyöskentelyyn sitomattoman työntekijän työpanos kouluissa ja päiväkodeissa on erittäin tärkeää. Hankkeen tuloksiin ollaan laajasti tyytyväisiä.

Suomi toisena kielenä

Suomi toisena kielenä -opetukseen haetaan kehittämisavustusta joulukuussa kalenterivuoden aikana toteutuneiden opetustuntien perusteella. Valtionavustusta voidaan myöntää valtion talousarviossa olevan määrärahan mukaan enintään 86 % hyväksyttävistä laskennallisista kustannuksista. Opetustunnin laskennallinen kustannus on 25 euroa. Säkylässä avustusta haetaan sellaisten vieraskielisten oppilaiden, jotka opiskelevat suomea suomi toisena kielenä -oppisisältöjen mukaan. Vuonna 2024 Opetushallituksesta haettu avustussumma oli 19 737 euroa.

Älytutor -hanke

Säkylän kunnan sivistystoimi ja koulut ovat mukana Älytutor-yhteistyöhankeessa, joka tähtää innovatiivisten oppimisympäristöjen edistämiseen esi- ja perusopetuksessa. Opetushallitus myönsi avustusta hankkeelle 117 900 euroa. Hankkeessa on mukana 14 kuntaa ja kuntien omavastuu on 873 euroa / opetuksen järjestäjä. Avustuksen käyttöaika on 15.6.2023- 31.12.2025.

Hanke tähtää opetuksen digitalisaation ja digipedagogiikan parantamiseen kouluissa hyödyntäen tekoälyä, kuten ChatGPT:tä. Tavoitteena on integroida ChatGPT opetuksen järjestäjien ja opettajien käyttämälle digitaaliselle työpöydälle ja palkata asiantuntija tukemaan opettajia digipedagogiikan käytössä chatbotin kautta. Hanke edistää opettajien ja oppilaiden digitaalista osaamista, mahdollistaa uusien teknologioiden kokeilut ja kehittää opetuksen digitaalisia ekosysteemejä. Tulokset jaetaan avoimesti, jotta muut toimijat voivat hyödyntää niitä.

Pitkän aikavälin kehityksenä hankkeen vaikutukset ulottuvat koko koulutusjärjestelmään ja edistävät digitaalista tasa-arvoa.

Valtuuston asettamien toiminnallisten tavoitteiden toteutuminen

Perusopetus			
Valtuuston hyväksymät sitovat tavoitteet	Mittari	Tavoitearvo	Toteuma
Hyvätasoiset opetuspalvelut	Tilastot	Muodollisesti pätevien opettajien määrä yli 95 %. Kaikki 9-luokkalaiset saavat päättötodistuksen ja jatko-opiskelupaikan keväällä 2024.	Muodollisesti pätevien opettajien määrä 92,6 %. 9. -luokkalaisista 94,87% saivat päättötodistuksen keväällä 2024. 3,85%:lla oli oman maan päättötodistus. 1,28% jatkoi oman opintosuunnitelman mukaisesti opintoja perusopetuksessa. Jatko-opintoihin hakeneista 9. -luokkalaisista 100% saivat jatko-opiskelupaikan keväällä 2024.
Seudullinen yhteistyö ja täydennyskoulutus	OSAAVA – verkosto	Opetushenkilöstön aktiivinen osallistuminen OSAAVA-koulutuksiin.	Osaava Satakunnan koulutukseen osallistui 138 henkilöä.
Perusopetuksen nettokustannukset	Kuntaliiton kuntatalouden tilastot	Nettokustannukset enintään saman kokoluokan kuntien keskitasoa	Muiden kuntien v. 2024 tiedot ovat saatavilla vasta loppuvuonna 2025, alla suuntaa antava vertailu.
Hallinnossa käytössä MultiPrimus, kouluissa Primus kouluhallinto-ohjelmat Wilma-ohjelmisto käytössä koulun ja kodin yhteistyössä	Kaikki tiedonsiirrot sähköisessä muodossa	Ohjelmistot tehokkaassa käytössä kaikissa kouluissa vuonna 2023	Tiedonsiirrot sähköisessä muodossa.
Koulutuksen arvioinnilla on vaikutus koulujen toimintaan ja toimintaedellytyksiin.	Koulujen itsearviointi lukuvuosittain keväällä, kyselyt oppilaille ja vanhemmille	Koulut hyödyntävät arviointituloksia koulun toiminnan kehittämisessä ja opetussuunnitelmaan perustuvan vuosisuunnitelman laadinnassa.	Arviointeja on hyödynnetty koulujen lukuvuosisuunnittelussa.

Perusopetuksen nettokustannukset, €/as.

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Säkylä	912	903	974	1 053	1 150	1 212*
5001–10000 as. kunnat	1 046	1 041	1 088	1 156	1 283	**

Oman perusopetuksen nettokustannukset, €/oppilas

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Säkylä	10 052	9 689	10 716	11 153	12 067	13 737*
5001–10000 as. kunnat	9 278	9 251	10 089	10 592	11 943	**

* Vuoden 2024 luvut eivät ole suoraan vertailukelpoisia aikaisempien vuosien kanssa, laskentatapa saattaa olla erilainen kuin Kuntaliiton tilastoissa.

** Kuntaliiton v. 2024 tiedot ovat saatavilla vasta loppuvuonna 2025.

Toimintaa ja taloutta kuvaavia tietoja

Ennusteiden mukaan merkittävää oppilasmäärän laskua on odotettavissa lähivuosina. Oppilasmäärän laskuun on reagoitu palveluverkon muutoksilla. Toiminnan sopeuttaminen ja uusien toimintatapojen kehittäminen laskevaan oppilasmäärään sopivaksi on jatkossakin erittäin tärkeää.

Pienenevä oppilasmäärä otetaan huomioon henkilöstösuunnittelussa.

Lukuvuosi	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Oppilaat	Tunnit	Oppilaat	Tunnit	Oppilaat	Tunnit	Oppilaat	Tunnit
Alakoulut luokat 1-6								
Huovinrinne	81	148	70	139	65	140	57	120
tuntia/oppilas		1,83		1,99		2,15		2,11
Isosäkylä	145	223,5	146	226,5	144	223,5	131	214,5
tuntia/oppilas		1,54		1,55		1,55		1,64
Kepola	77	145,5	71	138,5	69	139	75	131
tuntia/oppilas		1,89		1,95		2,01		1,75
Lalli	49	99	44	100	48	99	48	100
tuntia/oppilas		2,02		2,27		2,06		2,08
Yleisopetuksen erityisopetus								
Huovinrinne	81	24	70	24	65	24	57	18
tuntia/oppilas		0,30		0,34		0,37		0,32
Isosäkylä	145	30	146	30	144	30	131	30
tuntia/oppilas		0,21		0,21		0,21		0,23
Kepola	77	23	71	23	69	23	75	22
tuntia/oppilas		0,30		0,32		0,33		0,29
Lalli alakoulu	49	16	44	16	48	17	48	14
tuntia/oppilas		0,33		0,36		0,35		0,29
Yläkoulu luokat 7-9								
Yhteiskoulu	186	400	194	400	197	425	198	426
tuntia/oppilas		2,15		2,06		2,16		2,15
	538	1109	525	1097	523	1121	509	1076
Lukuvuosi	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	

	Oppilaat	Tunnit	Oppilaat	Tunnit	Oppilaat	Tunnit	Oppilaat	Tunnit
Pienryhmät luokat 1-6								
Isosäkylä	29	82	30	82	31	94	34	98
tuntia/oppilas		2,83		2,73		3,03		2,88
Vammaisopetus 1-9								
Isosäkylä	7	30	6	34	7	34	8	32
tuntia/oppilas		4,29		5,67		4,86		4,00
Pienryhmät luokat 7-9								
Yhteiskoulu	10	40	10	55	11	55	15	55
tuntia/oppilas		4,00		5,50		5,00		3,67

Henkilöstö 31.12.2024

Yhteiset

hallintopalvelusihteeri

sivistysjohtaja (45 %)

hallintopäällikkö (50 %)

hallintopalvelusihteeri (10 %)

Huovinrinteen koulu

1 (luokanopettaja)rehtori

3 luokanopettajaa

1 erityisopettaja

3 koulunkäyntiöhaajaa

Isosäkylän koulu

1 (luokanopettaja)rehtori

7 luokanopettajaa

5 erityisluokanopettajaa

1 erityisopettaja

18 koulunkäyntiöhaajaa (6 erityisopetus, 4 vammaisopetus, 6 yleisopetus)

Kepolan koulu

1 (luokanopettaja)rehtori

4 luokanopettajaa

1 erityisopettaja

1 esiopetuksen opettaja

5 koulunkäyntiöhaajaa

Lallin koulu

1 (luokanopettaja) rehtori

2 luokanopettajaa

3 koulunkäyntiöhaajaa

Huovinrinne ja Isosäkylä yhteinen

kielten lehtori

Kepola ja Lalli yhteinen

kielten lehtori

Lalli ja Isosäkylä yhteinen

laaja-alainen erityisopettaja

Yhteiskoulu

1 rehtori (yhteinen lukion kanssa)

14 lehtoria

8 opettajaa

(osa lehtoreista ja opettajista yhteisiä lukion kanssa)
4 koulunkäyntiohjaajaa (2 ero, 2 yle)
hallintopalvelusihteeri (40 %)

Toimintamenojen ja -tulojen toteutuminen

Perusopetus					
Käyttötalous	TA 2024	Muutokset	MTA 2024	TP 2024	Poikkeama
Toimintatulot	201 000		201 000	364 504	-163 504
Toimintamenot	-7 060 591		-7 060 591	-6 718 198	-342 393
Toimintakate	-6 859 591	0	-6 859 591	-6 353 694	-505 897
Suunnitelman mukaiset poistot	-139 038		-139 038	-134 091	-4 947
Laskennalliset erät	-910 163		-910 163	-1 107 535	197 372
Yli-/alijäämä	-7 908 792	0	-7 908 792	-7 595 321	-313 471