

Perusopetus

Palvelusuunnitelma

Tehtäväalueen tavoitteena on tuottaa laadukasta perusopetusta kunnassa asuville perusopetusikäisille paikalliset olosuhteet huomioiden. Opetus- ja kasvatustyön tavoitteet perustuvat valtakunnallisiin opetussuunnitelmiin, joita on täydennetty paikallisilla kirjauksilla. Toiminnan tavoitteita tarkennetaan lisäksi lukuvuosittain laadittavilla koulukohtaisilla lukuvuosisuunnitelmillä.

Perusopetusta järjestetään Huovinrinteen, Isosäkylän, Kepolan ja Lallin kouluissa (luokat 1–6) sekä Säkylän yhteiskoulussa (luokat 7–9). Oppilasennusteiden mukaan oppilasmäärä vähenee seuraavien vuosien aikana huomattavasti. Tilanne tulee huomioida koulutilojen ja palveluverkon suunnittelussa sekä henkilöstösuunnittelussa. Kunnanvaltuuston päätöksen mukaisesti perusopetuksen kouluverkko muuttuu lukuvuoden 2028 - 2029 alkaessa siten, että Huovinrinteen ja Isosäkylän sekä Kepolan ja Lallin koulut yhdistyvät.

1.8.2025 voimaan tulleet muutokset opetettavien aineiden vuosiviikkotuntimäärään ja tuntijakoon luokilla 1–6 on otettu huomioon paikallisessa opetussuunnitelmassa ja tuntijaossa. Oppimisen tuki uudistui 1.8.2025 alkaen. Uudistuksen perustana on kaikkien oppilaiden oppimista tukevat opetusjärjestelyt, ryhmäkohtaiset tukitoimet ja tarvittaessa erilaiset oppilaskohtaiset tukitoimet. Perusopetuslain ja opetussuunnitelman edellyttämät muutokset viedään käytäntöön vaiheittain lukuvuoden aikana. Tarvittaessa oppilaita tuetaan erityisluokissa, jotka toimivat Isosäkylän koulun ja Säkylän yhteiskoulun tiloissa. Isosäkylän koulussa järjestetään myös opetusta pidennetyn (jatkossa varhennetun) oppivelvollisuuden piirissä oleville 1.–9. luokkien oppilaille. Koulunkäyntiohjaajia on perusopetuksessa käytössä oppilaiden erityistarpeiden mukaan tarvittava määrä.

Lukuvuosi 2025 – 2026 on uudistuksen siirtymäkausi, jolloin uusia toimintatapoja viedään käytäntöön. Oppimisen tuen uudistamiseen sisältyy opetuksen järjestäjää velvoittavia mitoituksia, jotka vaikuttavat opetuksen kustannuksiin. Laki edellyttää resursoimaan ryhmäkohtaisiin tukimuotoihin (erityisopettajan antama opetus, yleinen tukiopeus ja opetuskielen tukiopeus) vähintään 0,122 vuosiviikkotuntia / oppilas. Lisäksi oppilaskohtaisen tuen päätöksen saaneiden oppilaiden määrää samassa ryhmässä on säädelty muissakin kuin erityisluokissa. Uudistuksen aiheuttamia lisäkustannuksia korvataan opetuksenjärjestäjille osana peruspalvelujen valtionosuutta. Mitoitukset tulevat vaikuttamaan perusopetuksen kustannuksiin.

Oppilaiden yleistä hyvinvointia pyritään vahvistamaan mm. lisäämällä yhteistyötä hyvinvointialueen opiskelijahuollon toimijoiden kanssa. Koulujen yrittäjyyskasvatuksen vahvistamista jatketaan, kun Säkylä on edelleen mukana muiden Satakunnan kuntien kanssa "Nuorten yrittäjyys ja talous NYT:n" järjestämässä yrityskylä-koulutuskokonaisuudessa. Laajin opetuskokonaisuus yrittäjyydestä suunnataan kuudes- ja yhdeksäsluokkalaisille. Tieto- ja viestintätekniikan osaamisen kehittäminen on yksi keskeisistä tavoitteista ja sen vuoksi perusopetuksessa tulee huolehtia opettajien osaamisen sekä käytössä olevan laitekannan ja ohjelmistojen ajantasaisuudesta kaikilla luokka-asteilla.

Perusopetuspalveluja kehitetään valtiolta haettavien hankeavustusten avulla. Kiristyneen taloustilanteen myötä myös hankeavustusten resurssi on laskenut. Vuodelle 2025 Opetus- ja kulttuuriministeriö myönsi hankeavustusta, jonka avulla voidaan jatkaa mm. esi- ja perusopetuksen tasa-arvohankkeen mahdollistamia oppimisen tuen toimenpiteitä. Lisäksi hankeavustusta on edelleen saatu koulun kerhotoiminnan järjestämiseen ja useamman kunnan yhteistyönä toteutettavaan Älytutor-hankkeeseen. Perusopetuksen hankemahdollisuuksia seurataan tiiviisti ja niitä haetaan, jos opetuksen järjestäjän edellytykset vastaavat hankkeen kriteereitä.

Koululaisten iltapäivätoiminnan tavoitteena on tarjota virikkeellistä ja turvallista toimintaa ensimmäisen ja toisen vuosiluokan oppilaille sekä oppilaskohtaisen tuen piirissä oleville oppilaille koulupäivän jälkeen. Toiminnasta vastaa koulujen rehtorit ja iltapäivätoimintaan nimetyt yksiköiden vastuuhjaajat. Koko iltapäivätoiminnan suunnitelma päivitetään lukuvuoden aikana ja lisäksi laaditaan lukuvuosittain yksiköittäin toimintasuunnitelma. Aamu- ja iltapäivätoiminta ei ole lakisääteistä palvelua ja sen järjestämisestä sekä laajuudesta päättää sivistyslautakunta.

Sivistyspalveluiden hallintohenkilöstö huolehtii perusopetuksen johtamisesta ja kehittämisestä. Tehtäviin kuuluvat mm. oppilasrekisterin ylläpito, tilastointi-, talous- ja hallintopalveluista, hankkeista sekä asiakirjahallinnosta vastaaminen. Henkilöstökustannukset sisältyvät sivistyspalveluiden tehtäväalueiden toimintakuluihin.

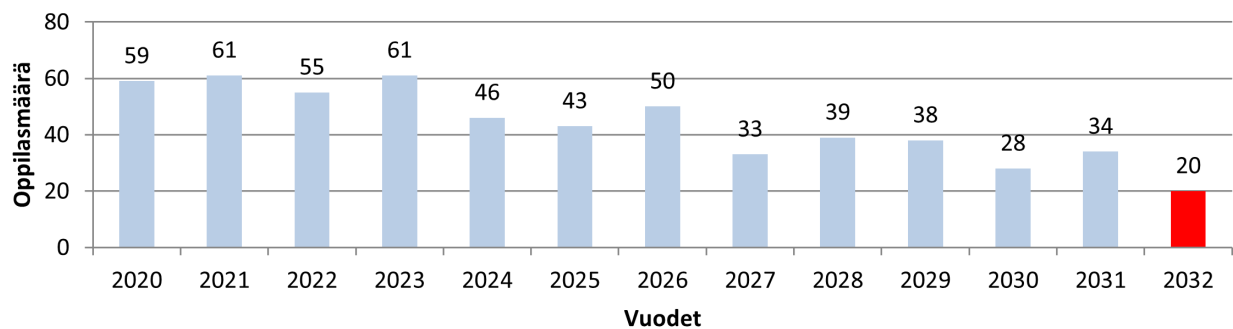
Tavoitteet ja tunnusluvut

Perusopetus		
Valtuuston hyväksymät sitovat tavoitteet	Mittari	Tavoitearvo
Laadukkaat opetuspalvelut	Pätevien opettajien osuus	Muodollisesti pätevien opettajien määrä yli 95 %.
	Henkilöstön täydennyskoulutus	Kaikkien opettajien perehtyminen uudistuneisiin oppimisen tuen toimenpiteisiin. Opetushenkilöstön aktiivinen osallistuminen OSAAVA-koulutuksiin. Opettajien tekoälyosaamista vahvistetaan.
	9. luokkalaisten jatko-opintokelpoisuus	Kaikki 9.-luokkalaiset saavat päättötodistuksen ja jatko-opiskelupaikan keväällä 2025.
	Koulujen itsearvioinnit, kyselyt oppilaille ja vanhemmille	Koulut hyödyntävät arviointituloksia koulun toiminnan kehittämisessä, esim. opetussuunnitelmaan perustuvan vuosisuunnitelman laadinnassa.
Oppilaiden kokonaisvaltainen hyvinvointi	Valtakunnalliset kouluterveyskyselyt	Kouluterveyskyselyjen vastausten analysointi, tarvittavien toimenpiteiden suunnittelu laajassa yhteistyössä opiskeluhoillon

		toimijoiden kanssa.
Perusopetuksen nettokustannukset	Kuntaliiton kuntatalouden tilastot	Nettokustannukset enintään saman kokoluokan kuntien keskitasoa

Perustelut

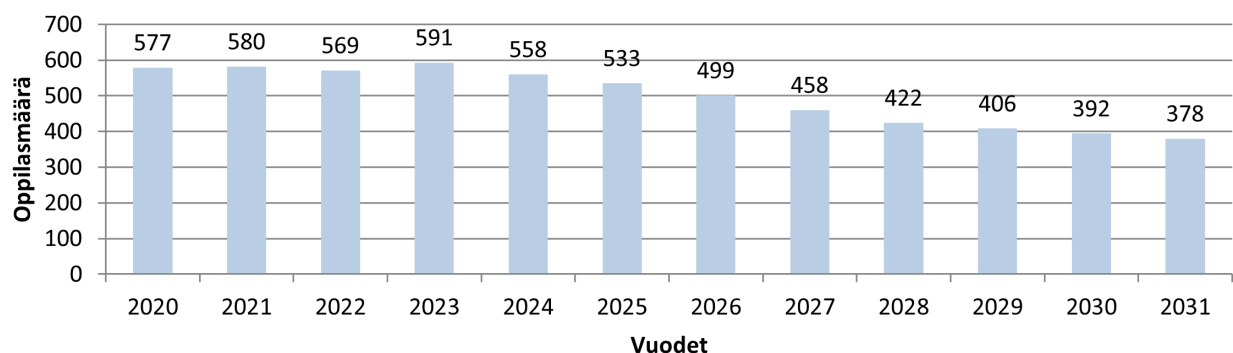
Koulun aloittaneet/aloittavat lapset 2020 - 2032



Valtakunnallisesti syntyvyys on ollut laskeva ja sama suuntaus on ollut nähtävissä myös Säkylään syntyneissä ikäluokissa. Oheisessa taulukossa on nähtävissä koulun aloittavien ikäluokkien kehitys.

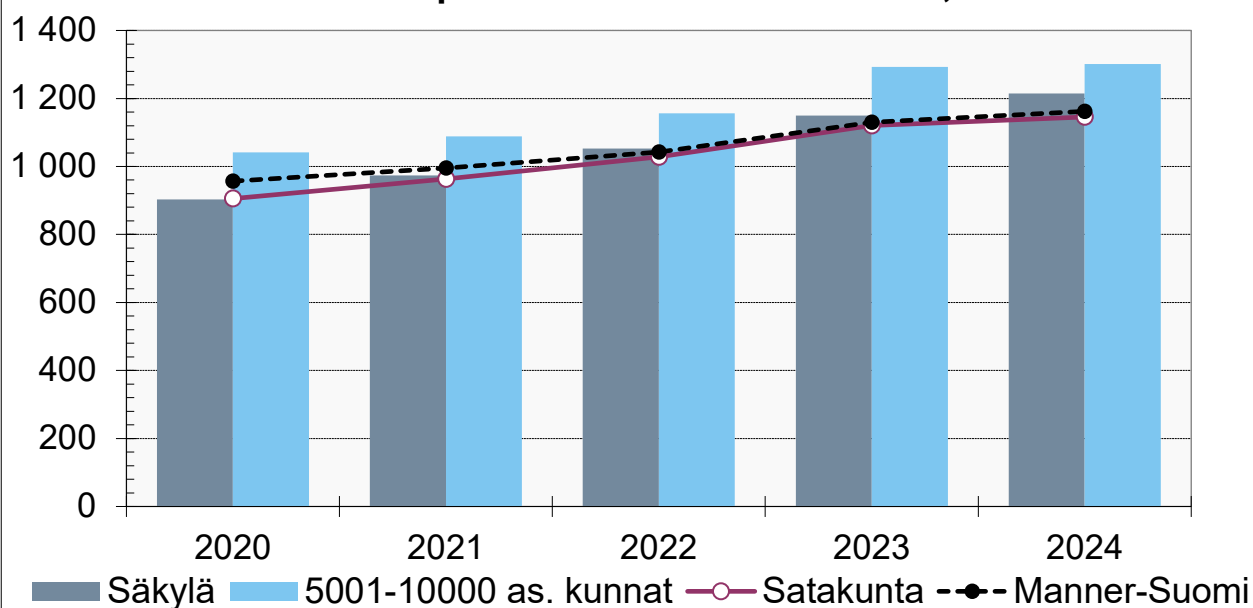
Perusopetuksen koulun aloittavien määrä on vähentynyt ja tulee edelleen vähenemään merkittävästi. Syntyvyyden pieneminen näkyy ensin alakoulujen oppilasmäärässä ja viiveellä yläkoulussa luokilla 7.–9. Perusopetus tulee jatkossakin järjestää palvelutarpeen määrä huomioiden. Pienenevä oppilasmäärä otetaan huomioon henkilöstösuunnittelussa. Merkittäviä lisäkustannuspaineita aiheuttaa kuitenkin oppilaiden yksilöllisten tuen tarpeiden lisääntyminen.

Perusopetuksen oppilasmäärät 2020-2031



Oheisissa taulukoissa on nähtävissä Säkylän kunnan perusopetuksen kustannusvertailu koko Suomen, Satakunnan ja saman kokoluokan kuntien kesken.

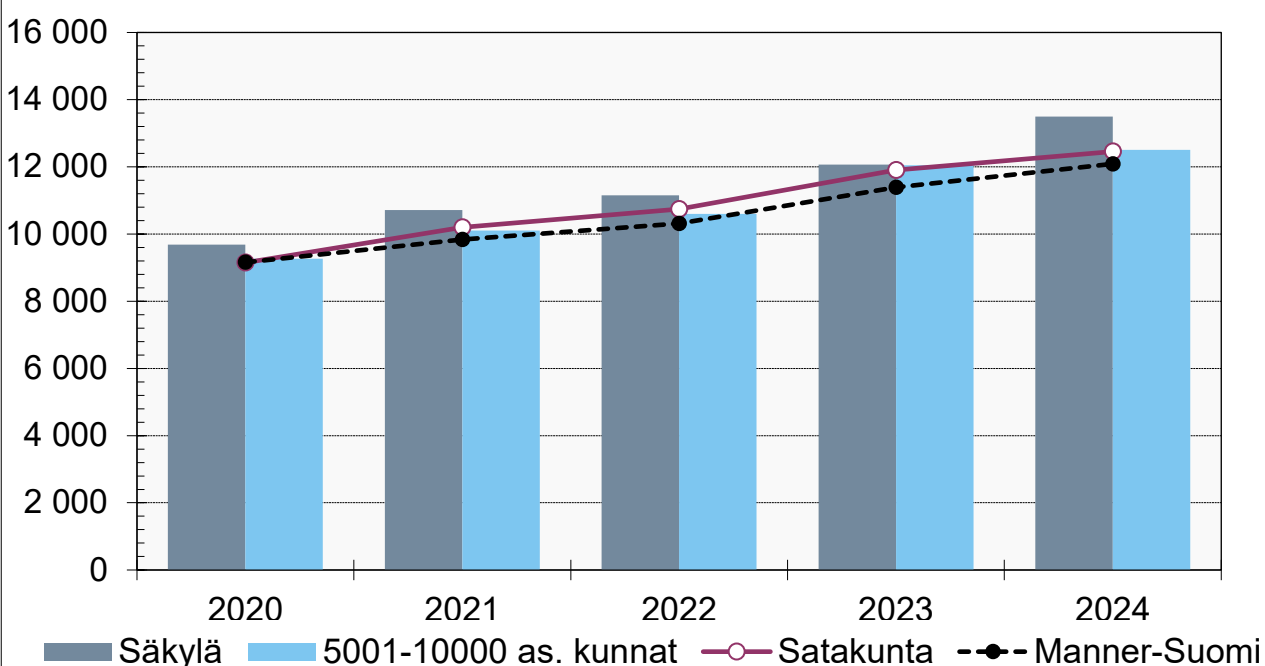
Perusopetuksen nettokustannukset, €/as.



Perusopetuksen nettokustannukset, €/as.

	2020	2021	2022	2023	2024
Säkyä	903	974	1 053	1 150	1 215
5001-10000 as. kunnat	1 041	1 088	1 156	1 292	1 302
Satakunta	905	964	1 028	1 120	1 145
Manner-Suomi	957	995	1 043	1 130	1 162

Oman perusopetuksen nettokustannukset, €/oppilas



Oman perusopetuksen nettokustannukset, €/oppilas

	2020	2021	2022	2023	2024
Säkylä	9 689	10 716	11 153	12 067	13 494
5001-10000 as. kunnat	9 263	10 104	10 604	12 047	12 502
Satakunta	9 148	10 199	10 741	11 904	12 455
Manner-Suomi	9 157	9 839	10 318	11 386	12 089

HenkilöstöHuovinrinteen koulu

(luokanopettaja) rehtori	1
luokanopettaja	3
erityisopettaja	1
koulunkäyntiohjaaja	3

Isosäkylän koulu

(luokanopettaja) rehtori	1
luokanopettaja	8
erityisopettaja	5
laaja-alainen erityisopettaja	1
koulunkäyntiohjaaja	18 (erityisopetus 8, vammaisopetus 5, yleisopetus 5)

Kepolan koulu

(luokanopettaja) rehtori	1
luokanopettaja	3
erityisopettaja	1
koulunkäyntiohjaaja	5

Lallin koulu

(luokanopettaja) rehtori	1
luokanopettaja	2
koulunkäyntiohjaaja	3

Huovinrinne ja Isosäkylä yhteinen

englannin lehtori	1
-------------------	---

Kepola ja Lalli yhteinen

englannin ja ruotsin kielen lehtori	1
-------------------------------------	---

Isosäkylä ja Lalli yhteinen

laaja-alainen erityisopettaja	1
-------------------------------	---

Yhteiskoulu

rehtori (yhteinen lukion kanssa)

14 lehtoria

8 opettajaa

(osa lehtoreista ja opettajista yhteisiä lukion kanssa)

4 koulunkäyntiohjaajaa (2 ero, 2 yle)

1 henkilökohtainen koulunkäynninohjaaja (ero)

hallintopalvelusihteeri (60 %)

Koulunkäyntiohjaajien tarjoaman tuen tarve on oppilailla koulupäivän aikana, joten suuri osa ohjaajista työskentelee osa-aikaisesti.

Perusopetuksen hallinto

sivistysjohtaja (40 %)

sivistyspalvelujen hallintopäällikkö (50 %)

hallintopalvelusihteeri (90 %)

hallintopalvelusihteeri (10 %)

Tehtäväalueen palveluista perittävät maksut

Koulutilojen käytöstä perittävät maksut perustuvat 1.8.2021 voimaan astuneen hinnaston mukaisiin maksuihin.

Tuloarviot ja määrärahat

Perusopetus			
Käyttötalous	TP 2024	MTA 2025	TA 2026
TOIMINTATUOTOT/TULOT YHTEENSÄ	364 504	196 013	149 000
TOIMINTAKULUT/MENOT YHTEENSÄ	-6 718 198	-7 081 753	-7 339 462
TOIMINTAKATE	-6 353 694	-6 885 740	-7 190 462
POISTOT JA ARVONALENTYHT	-134 091	-141 714	
LASKENNALLISET ERÄT YHT.	-1 107 535	-1 047 688	-1 145 889
Tilikauden yli-/alijäämä	-7 595 321	-8 075 142	-8 336 351