

11.6.2. Perusopetus

Tehtäväalueen toiminta vuonna 2025

Perusopetuksen tavoitteena on tukea oppilaiden kasvua ihmisyyteen ja eettisesti vastuukykyiseen yhteiskunnan jäsenyyteen sekä antaa oppilaille elämässä tarpeellisia tietoja ja taitoja. Lakisääteiset, riittävät resurssit takaavat koko ikäluokalle tasa-arvoisen mahdollisuuden näihin tavoitteisiin pääsemiseksi. Perusopetus antaa säkyläläisille oppilaille hyvän peruskoulutuksen ja valmiuden jatko-opintoihin.

Toisin kuin vuoden 2025 talousarviota laadittaessa suunniteltiin, perusopetusta järjestettiin koko kalenterivuoden ajan Huovinrinteen, Isosäkylän, Kepolan ja Lallin kouluissa (luokat 1–6) sekä Säkylän yhteiskoulussa (luokat 7–9). Kunnanvaltuuston tekemä päätös alakouluverkon karsimisesta peruuntui alkuvuonna 2025. Oppilasmäärien väheneminen mahdollisti oppilasryhmien yhdistämisiä ja sitä kautta opetustuntien vähenemistä lukuvuonna 2025–2026 Huovinrinteen, Kepolan ja Isosäkylän kouluissa.

Vuoden 2025 aikana on tehty merkittäviä perusopetuslain muutoksia ja opetussuunnitelmapäivityksiä. Merkittävin muutos on oppimisen tuen perusteellinen uudistus. Lukuvuosi 2025–2026 on siirtymävuosi, jonka aikana muutosta on pyritty jalkauttamaan käytäntöön.

Oppimisen tuki toteutuu yksiköissä ryhmäkohtaisten ja tarvittaessa oppilaskohtaisten tukitoimien avulla. Käytännön tukea järjestetään opetus- ja ryhmäjäjestelyjen avulla, tukiopetuksella ja erityisopettajien opetuksella. Lisäksi oppilaiden tukena työskentelee koulunkäyntiohjaajia. Erityisluokat toimivat Isosäkylän koulun ja Säkylän yhteiskoulun yhteydessä. Oppimisen tuen edellyttämä resursointi on vaatinut tuntiresurssin lisäämistä. On todennäköistä, että myös jatkossa opetustuntien määrää on lisättävä oppimisen tuen järjestämiseksi.

Perusopetusikäisten lasten ja nuorten kokonaisvaltaisesta hyvinvoinnista huolehditaan yhteisöllisellä opiskeluhoitotyöllä, josta kaikki kouluyhteisössä työskentelevät ovat yhteisessä vastuussa. Opiskeluhoito toteutuu yhteistyössä hyvinvointialueen opiskeluhoitohenkilökunnan kanssa ja tavoitteena on tarjota mahdollisimman kattavat ja helposti saavutettavat palvelut vastaamaan lasten ja nuorten tarpeita.

Iltapäivätoimintaa järjestettiin kaikkien alakoulujen yhteydessä. Koulupäivän yhteydessä järjestettiin myös koulun kerhotoimintaa ja nuorisopalveluiden kanssa yhteistyössä Harrastamisen Suomen mallin kerhotoimintaa.

Hankkeet

Perusopetuksen tehtäväalueelle myönnettiin vuonna 2025 valtionavustuksia 109 535 euroa, josta osa käytetään vuonna 2026. Osa vuonna 2024 myönnettyistä avustuksista käytettiin vuonna 2025. Käytettävissä olevaa hankerahaa perusopetuksen tehtäväalueella oli yhteensä 106 035 euroa. Vuonna 2025 kehittämisavustuksia käytettiin 144 035 euroa (varhaiskasvatuksen osuus 20 118 eur).

Hankkeen nimi (rahoittaja)	Käyttöaika	Avustus + omavastuu	Toteutus
Varhaiskasvatus, esi- ja perusopetus			
Oppilaskerhotoiminta (OPH)	1.1.-31.7.2025	8 000,00 3 428,57 yht. 11 428,57	Avustus käytetty 1.1.-31.7.2025. Opettajat ja koulunkäyntiohjaajat ovat toimineet oppilaskerhojen (mm. liikunta-, musiikki-, taide- ja kädentaitokerhojen) ohjaajina. Kerhotoiminnan keskeiset tavoitteet ovat sosiaalisten taitojen sekä itsetunnon kehittäminen ja harrastuneisuuden lisääminen. Kerhotoimintaan on mahdollista saada myös keskustaajamasta kauempana asuvat oppilaat.

Oppilaskerhotoiminta (OPH)	1.8.2025-31.12.2026	8 000,00 3 428,57 yht. 16 735,00	Avustusta käytetty 8-12/2025 yht. 3 911 €.
Suomi toisena kielenä (OPH)	1.1.-31.12.2024	16 735,00	Haetaan jälkikäteen toteuman perusteella. Avustus myönnetty 25.3.2025 vieraskielisten oppilaiden suomi toisena kielenä -opetukseen, muun opetuksen tukeen ja heidän äidinkieltensä opetukseen.
Suomi toisena kielenä (OPH)	1.1-31.12.2025		Avustushakemus lähetetty 8.12.2025
Varhaiskasvatuksen ja esi- ja perusopetuksen tasa-arvohanke 2024-25 (OKM)	1.8.2024-31.7.2025	78 000,00 19 500,00 yht. 97 500,00	Jatkoa edelliseen tasa-arvohankkeeseen. Alakouluihin palkattu määräaikaista erityisopettajia ja koulunkäyntiöjääjia osa-aikaisesti sekä varhaiskasvatukseen osa-aikainen lastenhoitaja. Avustus on tarkoitettu toimintakulttuurin muutoksen, inklusion, oppimisen ja hyvinvoinnin, tasa-arvoisuuden, yhdenvertaisuuden, vuorovaikutuksen ja lähikouluperiaatteen vahvistamiseen sekä oppilaan opetuksen kannalta välttämättömään ja riittävän varhaiseen tukeen.
Varhaiskasvatuksen ja esi- ja perusopetuksen tasa-arvohanke 2025-26 (OKM)	1.8.2025-31.7.2026	78 000,00 19 500,00 yht. 97 500,00	Ks. ed.
Älytutor-yhteishanke (OPH)	15.6.2023-31.12.2025	117 900,00 873 €/kunta: 12 222,00 yht. 130 122,00	Neljäntoista kunnan yhteishanke. Hankkeen tavoitteena oli innovatiivisten oppimisympäristöjen edistäminen esi- ja perusopetuksessa. Tavoitteena oli opetuksen digitalisaation ja digipedagogiikan parantaminen kouluissa tekoälyä hyödyntäen. Hanke edistää opettajien ja oppilaiden digitaalista osaamista. Pitkän aikavälin kehityksenä hankkeen vaikutukset ulottuvat koko koulutusjärjestelmään ja edistävät digitaalista tasa-arvoa.

Valtuuston asettamien toiminnallisten tavoitteiden toteutuminen

Perusopetus			
Valtuuston hyväksymät sitovat tavoitteet	Mittari	Tavoitearvo	Toteuma
Laadukkaat opetuspalvelut	Tilastot	Muodollisesti pätevien opettajien määrä yli 95 %. Kaikki 9.-luokkalaiset saavat päättötodistuksen ja jatko-opiskelupaikan keväällä 2025.	Muodollisesti pätevien opettajien määrä 92,3 %. Epäpätevät opettajat toimivat lähinnä sijaisuuksissa. 9. -luokkalaisista 97,22 % saivat päättötodistuksen keväällä 2025. 2,78 % jatkoi oman opintosuunnitelman mukaisesti opintoja perusopetuksessa. Jatko-opintoihin hakeneista 9. luokkalaisista 100 % saivat jatko-opiskelupaikan keväällä 2025.
Koulutilat tehokkaassa käytössä	Tilojen käyttöaste ja monikäyttöisyys		Koulutilat ovat opetuksen ja koulun kerhotoiminnan käytössä. Lallin koulun kiinteistöä on hyödynnetty vakan tarpeisiin, mutta koulun tilat ovat edelleen oppilasmäärään nähden väljätköt. Koko kunnan tasolla oppilasmäärien väheneminen vaikuttaa jossain määrin tilojen täyttöasteeseen. Huittisten musiikkiopisto käyttää säännöllisesti Iltaisin Isosäkyän koulun tiloja.

			Yhdistysten ja seurojen iltakäyttöä on vaihtelevasti.
Henkilöstön täydennyskoulutus	Satakunnan kuntien yhteinen koulutusverkosto OSAAVA – Satakunta	Opetushenkilöstön aktiivinen osallistuminen OSAAVA-koulutuksiin.	Osaava Satakunnan koulutukseen osallistui 195 henkilöä, osallistumisia oli 57 enemmän kuin v. 2024. (Luvussa on mukana kaikki sivistyspalveluiden osallistujat.) Kaikki opettajat koulutettiin oppimisen tuen laki- ja OPS-uudistukseen sekä vaara- ja uhkatilanteisiin.
Perusopetuksen nettokustannukset	Kuntaliiton kuntatalouden tilastot	Nettokustannukset enintään saman kokoluokan kuntien keskitasoa	Muiden kuntien v. 2025 tiedot ovat saatavilla vasta loppuvuonna 2026, alla suuntaa antava vertailu.
Hallinnossa käytössä MultiPrimus, kouluissa Primus kouluhallinto-ohjelmat ja yleishallinnon Dynasty-ohjelma tehostamassa työntekoa	Kaikki tiedonsiirrot sähköisessä muodossa	Ohjelmistot tehokkaassa käytössä kaikissa kouluissa.	Tiedonsiirrot ja päätökset ovat sähköisessä muodossa.
Koulutuksen arvioinnilla on vaikutus koulujen toimintaan ja toimintaedellytyksiin.	Koulujen itsearviointi lukuvuosittain ke-väällä, kyselyt oppilaille ja vanhemmille	Koulut hyödyntävät arviointituloksia koulun toiminnan kehittämisessä ja opetussuunnitelmaan perustuvan vuosisuunnitelman laadinnassa.	Perusopetuksen palaute kysely teetettiin huoltajille. Kyselyn vastaukset käytiin yksiköissä läpi ja palautteet huomioitiin mahdollisuuksien mukaan.

Perusopetuksen nettokustannukset, €/as.

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Säkylä	903	974	1 053	1 150	1 215	1 213 *
5001–10000 as. kunnat	1 041	1 088	1 156	1 283	1 302	**

Oman perusopetuksen nettokustannukset, €/oppilas

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Säkylä	9 689	10 716	11 153	12 067	13 494	14 256*
5001–10000 as. kunnat	9 263	10 104	10 604	12 047	12 502	**

* Vuosien 2020-2024 luvut Kuntaliiton tilastoista. Vuoden 2025 luvut eivät ole suoraan vertailukelpoisia aikaisempien vuosien kanssa, laskentatapa saattaa olla erilainen kuin Kuntaliiton tilastoissa.

** Kuntaliiton v. 2025 tiedot ovat saatavilla vasta loppuvuonna 2026.

Toimintaa ja taloutta kuvaavia tietoja

Lukuvuonna 2025–2026 peruskoulussa oli n. 40 oppilasta vähemmän kuin vuotta aikaisemmin. Syntyneiden lasten lukumäärän perusteella merkittävää oppilasmäärän laskua on odotettavissa lähivuosinakin. Lukuvuonna 2025-2026 ryhmien yhdistäminen oli mahdollista, mutta jatkossa ryhmien yhdistäminen ja sitä kautta henkilökunnan vähentäminen ei ole mahdollista. Oppilasmäärän laskun myötä oppilaskohtaiset kustannukset nousevat, jos rakenteet säilyvät entisellään. Tilanteeseen onkin varauduttu päätöksillä alakouluverkon sopeuttamisesta.

Pienenevä oppilasmäärä on otettava huomioon kaikessa henkilöstösuunnittelussa.

Lukuvuosi	2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	Oppilaat	Tunnit	Oppilaat	Tunnit	Oppilaat	Tunnit	Oppilaat	Tunnit
Alakoulut luokat 1-6								
Huovrinne	70	139	65	140	57	120	53	108
tuntia/oppilas		1,99		2,15		2,11		2,04
Isosäkyä	146	226,5	144	223,5	131	214,5	125	204,5
tuntia/oppilas		1,55		1,55		1,64		1,64
Kepola	71	138,5	69	139	75	131	65	123
tuntia/oppilas		1,95		2,01		1,75		1,89
Lalli	44	100	48	99	48	100	49	104
tuntia/oppilas		2,27		2,06		2,08		2,12
Yleisopetuksen erityisopetus								
Huovrinne	70	24	65	24	57	18	53	14
tuntia/oppilas		0,34		0,37		0,32		0,26
Isosäkyä	146	30	144	30	131	30	125	30
tuntia/oppilas		0,21		0,21		0,23		0,24
Kepola	71	23	69	23	75	22	65	18
tuntia/oppilas		0,32		0,33		0,29		0,28
Lalli	44	16	48	17	48	14	49	14
tuntia/oppilas		0,36		0,35		0,29		0,29
Yläkoulu luokat 7-9								
Yhteiskoulu	194	400	197	425	198	426	183	418,1
tuntia/oppilas		2,06		2,16		2,15		2,28
Yhteensä	525	1097	523	1121	509	1076	475	1034

Lukuvuosi	2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	Oppilaat	Tunnit	Oppilaat	Tunnit	Oppilaat	Tunnit	Oppilaat	Tunnit
Pienryhmät luokat 1-6								
Isosäkyä	30	82	31	94	34	98	40	119
tuntia/oppilas		2,73		3,03		2,88		2,98
Vammaisopetus luokat 1-9								
Isosäkyä	6	34	7	34	8	32	8	34
tuntia/oppilas		5,67		4,86		4,00		4,25
Pienryhmät luokat 7-9								
Yhteiskoulu	10	55	11	55	15	55	13	55
tuntia/oppilas		5,50		5,00		3,67		4,23

Henkilöstö 31.12.2025

Yhteiset

sivistysjohtaja
(40 %)
hallintopäällikkö (60 %)
hallintopalvelusihteeri (100 %)

Huovinrinteen koulu

1 (luokanopettaja) rehtori
2 luokanopettajaa
1 erityisopettaja
3 koulunkäyntiohjaajaa (2,7 htv)

Isosäkylän koulu

1 (luokanopettaja)rehtori
6 luokanopettajaa
6 erityisluokanopettajaa
1 erityisopettaja
18 koulunkäyntiohjaajaa (13,0 htv) (6 hlö erityisopetus, 4 hlö vammaisopetus, 6 hlö yleisopetus)

Kepolan koulu

1 (luokanopettaja)rehtori
3 luokanopettajaa
1 erityisopettaja
4 koulunkäyntiohjaajaa (3,3 htv)

Lallin koulu

1 (luokanopettaja) rehtori
2 luokanopettajaa
3 koulunkäyntiohjaajaa (2,5 htv)

Huovinrinne ja Isosäkylä yhteinen kielten lehtori

Kepola ja Lalli yhteinen kielten lehtori

Lalli ja Isosäkylä yhteinen laaja-alainen erityisopettaja

Kepola ja Isosäkylä yhteinen S2-kielen tuntiopettaja

Yhteiskoulu

1 rehtori (yhteinen lukion kanssa)
14 lehtoria
8 opettajaa
(osa lehtoreista ja opettajista yhteisiä lukion kanssa)

5 koulunkäyntiohjaajaa (4,0, htv) (3 erityisopetus, 2 yleisopetus)
hallintopalvelusihteeri (40 %)

Toimintamenojen ja -tulojen toteutuminen

Perusopetus					
Käyttötalous	TA 2025	Muutokset	MTA 2025	TP 2025	Poikkeama
Toimintatulot	196 013		196 013	304 844	-108 831
Toimintamenot	-6 981 753	-100 000	-7 081 753	-6 636 001	-445 752
Toimintakate	-6 785 740	-100 000	-6 885 740	-6 331 157	-554 583
Suunnitelman mukaiset poistot	-141 714		-141 714	-141 664	-50
Laskennalliset erät	-1 047 688		-1 047 688	-1 125 534	77 846
Yli-/alijäämä	-7 975 142	-100 000	-8 075 142	-7 598 356	-476 786